

APRESENTAÇÃO

O ESTAGIAR – Encontro do Estágio de Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa –, em sua 3ª edição, põe em evidência a relevância das discussões sobre a formação docente e reafirma o reconhecimento da área de Metodologia do Ensino para o curso de Licenciatura em Letras.

Seguindo a tendência de 2018, neste ano de 2019, tivemos um número ainda maior de inscritos com comunicações, perfazendo um total de 40 trabalhos aprovados para apresentação no evento.

Outro dado relevante sobre o ESTAGIAR deste ano é a frequência maior de comunicações que contam com a parceria entre os estagiários e os professores das escolas-campo, o que indica que um dos principais objetivos do evento começa a se manifestar com mais vigor, isto é o fortalecimento dos laços entre a universidade e os campos de estágio.

O elevado número de propostas de apresentação de trabalhos, as quais são encaminhadas desde a inscrição em formato de artigo acadêmico, revela o grande interesse dos nossos alunos em compartilhar suas experiências por meio de um olhar crítico sobre a escola, sobre si e sobre o ensino de língua portuguesa. Nesse sentido, vemos mais um dos objetivos do evento sendo amplamente abraçado: o desenvolvimento de um olhar crítico do aluno em relação a sua prática e à escola.

Outro ponto alto de nosso evento tem sido a divulgação das metodologias no âmbito do ensino-aprendizagem da língua portuguesa. Entendemos que o próprio período de estágio já cumpre tal tarefa de modo amplo, entretanto, vemos que, ao longo dos anos, há um interesse cada vez maior dos professores das escolas de Londrina em participar como ouvintes, mantendo e intensificando ainda mais as possibilidades de diálogo entre universidade e escola.

Por fim, é preciso reafirmar que a insistência da área de Metodologia em incentivar os alunos da licenciatura a produzir artigos que contemplem uma discussão teórico-metodológica de suas práticas no período de iniciação docente tem trazido resultados que ultrapassam o sucesso do ESTAGIAR.

Se hoje temos essa quantidade de trabalhos a serem apresentados nas 10 sessões de comunicação do 3º ESTAGIAR, isso se dá, seguramente, pelo desejo dos alunos de refletir

sobre a própria prática, pelo entendimento da necessidade de estar consciente de sua ação, sendo o melhor caminho para isso a efetivação do diálogo entre teoria e prática e o compartilhamento dos resultados entre seus pares.

Nesse sentido, se vemos aqui todos esses trabalhos de qualidade sendo apresentados, sem dúvida, trata-se do empenho de um grupo de alunos cuja formação permitiu-lhes a crítica e a autocrítica. Mais ainda, alunos que sabem que uma educação de qualidade se faz coletivamente, com muito estudo, muita discussão e, sempre, em ambiente democrático.

Além das sessões de comunicação dos resultados das práticas de estágio dos nossos alunos, o evento conta, ainda, com atividades que têm por objetivo sofisticar os processos reflexivos de todos os envolvidos na formação docente dos licenciandos em Letras de nossa universidade. Sendo assim, neste ano, teremos a palestra de abertura “Ensino de língua e literatura: em que estágio nos encontramos?”, a ser proferida pelo Prof. Valdir Heitor Barzotto, livre-docente da Faculdade de Educação da USP.

Na terça-feira, teremos uma mesa-redonda intitulada “O estágio supervisionado e os programas de iniciação à docência: muitas vias para um mesmo lugar”, na qual o estudante do estágio da UEL, Giuliano Tadeu Mattos de Alice, a Profa. Karen Alves de Andrade Moscardini, Professora do IFPR-Londrina e Professora supervisora do PIBID/UEL e a Profa. Mariana Vidotti de Rezende Haully, Professora supervisora do estágio da UEL e Professora do campo de estágio Colégio de Aplicação UEL Prof. José Aloísio Aragão farão um debate a respeito dos diálogos entre o estágio supervisionado e os programas de iniciação à docência.

Por fim, na quarta-feira, teremos a palestra de encerramento “Estagiar no exterior: uma possibilidade de internacionalização para os estudantes das licenciaturas em Letras”, proferida pela Profa. Valdirene Zorzo-Veloso, do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas da UEL.

Antes de encerrarmos esta apresentação, não podemos deixar de agradecer aos programas PROFLETRAS-UEL e Especialização em Língua Portuguesa da UEL, cujos apoios foram fundamentais para a realização deste evento. Fazemos, assim, um agradecimento especial às professoras Andréia da Cunha Malheiros Santana e Isabel Cristina Cordeiro, coordenadoras dos programas e intelectuais muito comprometidas com a formação docente em nossa universidade.

Também agradecemos a todos os professores da área de Metodologia e aos alunos e professores das escolas-campo, que, cada vez mais, prestigiam o ESTAGIAR.

Esperamos que este seja mais um evento de sucesso, no qual todos possamos compartilhar conhecimento e vigor na busca de uma educação pública, de qualidade e democrática.

Profa. Sheila Oliveira Lima

Profa. Cristina Valéria Bulhões Simon

Prof. Vladimir Moreira

(Coordenadores do 3º ESTAGIAR)