

PROGRAMAÇÃO

24 DE ABRIL, QUARTA-FEIRA			
HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL	FREQUÊNCIA mínima de 60%
19h30 às 19h45	Abertura	Anfiteatro Maior	20%
19h45 às 21h15	Palestra “O conceito de multimodalidade para a formação inicial de professores de Língua Portuguesa: alguns apontamentos” Prof. Petilson Pinheiro (Unicamp)		

25 DE ABRIL, QUINTA-FEIRA			
HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL	FREQUÊNCIA mínima de 60%
14h às 15h30	<u>Comunicações (Sessão 1)</u> A experiência da Residência Pedagógica na formação acadêmica de docência em Letras-Português Ana Julia Bolfarini Jabur Franciscatte e Ana Renata Ortega Oralidade: interesse e/ou desinteresse nas aulas? Bruno Fernando da Silva Cubas A metodologia de ensino para além do livro didático: outras abordagens educacionais dentro de sala de aula Letícia Chockr Rodrigues	Sala de Eventos	20%
	<u>Comunicações (Sessão 2)</u> Transformação digital na educação paranaense: explorando o uso das plataformas educacionais nas salas de aula Giovana Sanches Garcia Borges Sala de aula, contato e aprendizado João Paulo Skau de Aquino Nas entrelinhas do ensino: novas abordagens para o trabalho com a língua portuguesa Débora Vitória Palhano de Moura	Sala 101	

PROGRAMAÇÃO

15h30 às 17h	<u>Comunicações (Sessão 3)</u> Fatores externos que moldam a aprendizagem dos alunos: uma visão para além dos muros da escola Mariana dos Reis Chaves Da teoria à prática: uma reflexão sobre a experiência de estágio com cartaz de campanha Maria das Graças Fonseca e Franciela da Silva Zamariam O uso de metodologias ativas no ensino pós-pandemia Vitoria Calderone Ferreira, Jéssica Larissa Pais dos Santos e Franciela da Silva Zamariam	Sala de Eventos	
	<u>Comunicações (Sessão 4)</u> O professor mediador de leitura: a roda de conversa como método de ensino de literatura Raphaela Tasmo Rodrigues O gênero teatro em sala de aula: desafios e possibilidades Miguel Felipe Pereira, Lucas Malezan Pedroso Dantas e Liliane Pereira Narrativas de estágio em uma escola pública: desafios e crescimento profissional Laura Manuely Vieira Costa e Liliane Pereira	Sala 101	
19h30 às 21h	<u>Comunicações (Sessão 5)</u> Competências socioemocionais e a disciplina de Língua Portuguesa Alessandra Tosti da Silva Incentivo à leitura no ambiente escolar Blenda Messias de Jesus Educação inclusiva: os desafios da prática docente para alunos com TOD Clara Galdini	Sala de Eventos	20%
	<u>Comunicações (Sessão 6)</u> Experiência no ensino médio e educação integral: as vantagens e desvantagens da educação integral no ensino médio Isabel Ourique Sant'Anna e Ivonete Julian Aparecido Desafios do ensino descontextualizado de gramática: reflexões e alternativas Isadora Maria Ruffo Nogueira Classicismo no ensino médio: um movimento para renascer o desejo literário nos estudantes Kawane Isabely Pereira e Letícia Palazzio	Sala 103	
	<u>Comunicações (Sessão 7)</u> Educação e Literatura como facilitadores do processo sublimatório	Sala 135-A	

PROGRAMAÇÃO

	<p>Guilherme Gabriel Trevizan Reflexões sobre o processo educacional enquanto atravessado por processos inconscientes Guilherme Gabriel Trevizan Uma abordagem afetiva: a influência da relação aluno-professor no ensino-aprendizagem Hanely Ramos Silva</p>		
21h às 22h30	<p><u>Comunicações (Sessão 8)</u></p> <p>Qual a importância das obras literárias para o ensino fundamental Gabriel da Silva A modernidade no ensino médio em tempo integral sob a ótica de um futuro educador Gabriel de Sousa Sutil Ensino de gramática por meio de canções nas aulas de Língua Portuguesa Juliana Alice Lima</p>	Sala de Eventos	
	<p><u>Comunicações (Sessão 9)</u></p> <p>Explorando as raízes literárias: uma Residência Pedagógica na literatura africana Kevin Gabriel da Silva Oliveira Histórias em quadrinhos no 7º ano: relatos do estágio curricular obrigatório no ensino fundamental Laura Regina Carneiro Lugão Se liga: aplicação e implicações Rayza Lorryne Barbosa</p>	Sala 103	

26 DE ABRIL, SEXTA-FEIRA

HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL	FREQUÊNCIA mínima de 60%
9h30 às 11h	Reunião do Grupo de Pesquisa FELIP	Sala de Reuniões	***
14h às 15h30	<p>Mesa-redonda “Ensino de Língua Portuguesa e Literatura em contextos cívico-militares” Profa. Cláudia de Faria Barbeto (Mediadora – UEL) Profa. Marileia Cardoso de Miranda (C. E. C-M. Monsenhor Josemaria Escrivá) Profa. Samara Barbosa Carneiro Christovao (C. E. C-M. Célia Moraes Oliveira)</p>	Sala de Eventos	20%

PROGRAMAÇÃO

15h30 às 17h	<u>Comunicações (Sessão 10)</u> A diversidade cultural presente dentro da instituição escolar: um olhar sobre o reconhecimento do indivíduo por meio do multiculturalismo Sandy da Rocha Locatelli Práticas de multiletramentos para educação ambiental: desafios e possibilidades na formação do professor de Língua Portuguesa Cláudia de Faria Barbeto e Cláudia Lopes Nascimento	Sala de Eventos	
19h30 às 21h	<u>Comunicações (Sessão 11)</u> Artigo de opinião: uma análise de produções de alunos de ensino médio de uma escola pública de Londrina Nathalia Kimberly Prestes Soares e Melissa Gomes de Oliveira A disciplina de Oratória e Comunicação no ensino médio: os recursos visuais como um aliado em apresentações orais Paula Franciela de Souza	Sala de Eventos	20%
21h às 22h	Fechamento	Sala de Eventos	