



I Congresso do Programa de Pós-graduação em Psicologia da UEL 30 e 31 de agosto de 2018

AVALIAÇÃO DA MOTIVAÇÃO PARA APRENDER EM ALUNOS COM OBESIDADE INFANTIL

Flávia Gabriela Meserlian
flaviiagabriela@gmail.com

Katya Luciane de Oliveira
katyauel@gmail.com

Universidade Estadual de Londrina - UEL

Resumo

No contexto escolar há a necessidade de pesquisas sobre motivação, sendo este uma forma de aperfeiçoar o aprendizado do aluno em sala de aula. Observa-se que a obesidade se tornou nas últimas décadas uma epidemia global, um fator que precisa ser observado na saúde coletiva. Sendo assim, a pesquisa tem como objetivo relacionar a motivação para aprender e a obesidade de acordo com um diagnóstico sociodemográfico e a Escala de Motivação. Espera-se como resultado a produção de um conhecimento na área da educação de acordo com a obesidade em crianças do Ensino Fundamental II em uma cidade do interior do Estado do Paraná.

Palavras-chave: Aprendizagem; Motivação; Obesidade; Ensino Fundamental.

Introdução

No contexto escolar há a necessidade de pesquisas sobre motivação, sendo este uma forma de aperfeiçoar o aprendizado do aluno em sala de aula. Há investigações deste tema relacionado a constructo e a aprendizagem. Segundo Rufini, Bzuneck e de Oliveira (2012), alunos motivados são aqueles que engajam nas atividades propostas. Por outro lado, um aluno desmotivado faz o mínimo na realização de uma atividade e/ou desiste facilmente quando as tarefas lhe parecem um pouco mais exigentes. A ausência da motivação representa, portanto, queda de investimento pessoal e de qualidade nas tarefas escolares podendo resultar, conseqüentemente, numa aprendizagem deficiente ou escassa.

Em relação a obesidade, a Organização Mundial de Saúde a define como o acúmulo de gorduras que podem propiciar riscos a saúde de um indivíduo tanto em



I Congresso do Programa de Pós-graduação em Psicologia da UEL

30 e 31 de agosto de 2018

relação biológicas, como em questões socioculturais. De acordo com o Documento do Consenso Latino Americano de Obesidade (1998), a obesidade tornou-se nas últimas décadas uma epidemia global, um fator que precisa ser observado na saúde coletiva.

Procedimentos metodológicos

Objetivos

Esta pesquisa tem por objetivo verificar a motivação na aprendizagem por meio de diagnóstico em crianças com obesidade, investigando se há relação entre ambos construtos.

Participantes

Participarão da pesquisa aproximadamente 100 crianças de uma cidade no interior do Estado do Paraná, matriculadas no Ensino Fundamental II, com idades entre doze a quatorze anos.

Instrumentos

Para a coleta de dados será utilizado dois instrumentos, sendo um questionário sociodemográfico elaborado pela pesquisadora afim de coletar informações dos alunos com obesidade e a Escala de Motivação, produzida por Rufini, Bzuneck e Oliveira (2011), que possibilita a verificação dos motivos que levam a criança a frequentar a escola.

Coleta de Dados

A pesquisa se iniciará após ser aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa envolvendo seres Humanos da Universidade Estadual de Londrina. Será feito contato com a secretária da Educação de uma cidade do interior do Paraná com o objetivo de explicar e propor a realização da mesma nas escolas autorizadas pela mesma. O seguinte passo é fazer reunião com os pais ou responsáveis, e da mesma forma, explicar e pedir, caso queiram participar, a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Em seguida, será feito esclarecimento aos alunos que obtiverem assinatura dos responsáveis, propondo sua participação, contribuindo com a pesquisa. Será aplicado de forma coletiva, a Escala de Motivação e o questionário, com duração de aproximadamente, quarenta minutos.



I Congresso do Programa de Pós-graduação em Psicologia da UEL 30 e 31 de agosto de 2018

Os dados coletados serão analisados por meio da estatística e inferencial de acordo com os objetivos dessa pesquisa.

Resultados Esperados

É esperado a produção de novas questões sobre a motivação escolar de acordo com o fator obesidade, se pode afetar ou não a aprendizagem de uma criança em seu período escolar.

Referências

Consenso latino americano de obesidade. (1998). Disponível em:

<<http://www.aCbeso.org.br/uploads/downloads/1/5521abe181cb8.pdf>>

Organização mundial da saúde (OMS). (2018) Disponível em:

<http://dab.saude.gov.br/portaldab/ape_promocao_da_saude.php?conteudo=excesso>

Rufini, S. É., Aloyseo Bzuneck, J., & Luciane de Oliveira, K. (2012). A qualidade da motivação em estudantes do ensino fundamental. *Paidéia*, 22(51).