

**A FORMAÇÃO DOS ALUNOS DE LETRAS PORTUGUÊS- A AFETIVIDADE  
NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

João Paulo dos Santos, Letícia Araújo Figueiredo, Maria Eduarda Teixeira,  
Natalia Soares Neves, Raquel de Carvalho Paiva, Cláudia Lopes Nascimento  
Saito

E-mail para contato: [cln\\_saito@uel.br](mailto:cln_saito@uel.br)

*Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 10937/2017*

**Resumo**

Introdução: Partindo da premissa de que a Educação se funda em três domínios- cognitivo, psicomotor, mas também afetivo -, é razoável pensar em propostas pedagógicas que contemplem a afetividade. Entretanto, ter a preocupação com uma metodologia de ensino que abarque esses três domínios, no âmbito do Ensino Superior, durante uma pandemia e, conseqüentemente, de ensino remoto, torna-se um grande desafio. Com base na teoria da aprendizagem vygotskiana que toma a Teoria da Enunciação de viés bakhtiniano para o enfoque com finalidades didáticas da linguagem e do discurso, assim como nas reflexões advindas da Teoria da Pedagogia da Afetividade, estudada por teóricos da psicologia como Piaget, Vygotsky, Wallon (1992) e outros, que essa pesquisa foi idealizada. Objetivo: Apresentar uma síntese de resultados da aplicação do instrumento Formulário Google aos alunos do 1ºano de Letras Português de uma instituição de Ensino Público, após terem cursado o 1º bimestre do ano letivo de 2020, de forma não presencial, e refletir até que ponto a boa interação professor/aluno é uma significativa condição de aprendizagem no processo de formação inicial, especificamente, no contexto vigente. Resultado: A percepção do aluno quanto à interação dos docentes das cinco disciplinas cursadas e quanto a uma postura motivacional por parte dos mesmos reforça a importância da afetividade para o processo de ensino/aprendizagem. Considerações Finais: O professor da Educação Superior precisa se atentar para a importância de manter uma relação interpessoal afetuosa com os alunos no processo de ensino-aprendizagem.

**Palavras-chave:** interação; afetividade; ensino superior remoto.