

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DO CURSO DE ZOOTECNIA

Fernanda Maria Rutka Dezopi, Cindy Namie Seino Leal, Jessica Geralda Ferracini, Julia Vettori Manfroi, Tainá Scabori Vargas, Ana Maria Bridi

E-mail para contato: fernanda.dezopi@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 353/2018

Resumo

O grupo PET (Programa de Educação Tutorial) do curso de Zootecnia foi criado no ano de 2011 e é composto por um professor tutor, 12 bolsistas e acadêmicos voluntários. O grupo busca promover a formação ampla e de qualidade dos alunos de graduação, envolvidos direta ou indiretamente com o programa, estimulando tanto a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes. O grupo é orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que tem por objetivos: desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; e contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. As atividades realizadas pelo grupo são elaboradas e repensadas anualmente para atender quatro dimensões: formação dos petianos, direcionadas para a comunidade acadêmica da Universidade, dirigidas para a comunidade externa e ações culturais e sociais.

Palavras-chave: Grupo; PET; Zootecnia.