

**YOUPET: UMA ESTRATÉGIA PARA A FORMAÇÃO DISCENTE DO
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Kethelin Conti Biondo, Luiz Ricardo da Luz, Wellington Takeshi Akaho Ruy,
Felipe Lopes Reis, Maria Fernanda Gabriel Santos, Victor Hugo Alves Okazaki.

E-mail para contato: petef.uel@hotmail.com

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 0462/2018

Resumo

Atividades que buscam preparar alunos por meio de metodologias ativas de ensino são essenciais para a formação profissional e acadêmica. Apresentar-se em público, sistematizar saberes e ministrar aulas são exercícios muito importantes neste processo. Dentro deste escopo, este trabalho objetivou descrever a atividade YouPET, realizada no Programa de Educação Tutorial de Educação Física (PET-EF) da Universidade Estadual de Londrina. O YouPET é uma atividade obrigatória realizada por todos os bolsistas do PET-EF e consiste na elaboração e apresentação de uma aula de 50 minutos sobre um tema de seu interesse. É necessário elaborar um plano de aula contendo objetivos, desenvolvimento, conclusão, formas de avaliação e referências. Diversos assuntos foram abordados durante o ano de 2020, tais como: Bullet Journal, tatuagem, cultura Queer, memória, crossfit, rap nacional, transgênicos, futebol feminino e educação financeira. Há três estratégias que podem ser utilizadas para que haja prática de outro idioma: o material de apoio pode ser feito em inglês e a apresentação em português; ambos podem ser apresentados em inglês ou, caso o discente tenha dificuldade, ambos podem ser apresentados em português. O desafio de escolher um tema, buscar referências, elaborar um plano de aula, sistematizar os saberes, desenvolver material de apoio, treinar a apresentação dentro do tempo proposto e, por fim, ministrar a aula, permite que os estudantes desenvolvam e melhorem diversas de suas habilidades e potencialidades. Portanto, o YouPET revela-se como uma atividade efetiva para a formação profissional e acadêmica.

Palavras-chave: Educação Física; PET; Ensino.