

**EU RESPEITO, VOCÊ RESPEITA E SOMOS ACOLHID@S: EVENTO DE
RECEPÇÃO AOS ESTUDANTES INGRESSANTES DO CENTRO DE
CIÊNCIAS DA SAÚDE**

Maria Victória Soares de Souza, Bianca Marcelli dos Santos, Maria Catarina de
Cassia Quirino, Adriano Luiz da Costa Farinasso, Celita Trelha, Sarah Nancy
D. Hegeto de Souza

E-mail para contato: maria.victoria1@uel.br, bianca.marcelli@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00675/2016 -
Programa de Apoio Docente e Discente (PADD)*

Resumo

O período de ingresso do estudante na universidade é marcado por muitos sentimentos, medo, conflitos e pela euforia e idealização de que o novo ambiente educacional promova mudanças pessoais e o transforme em um profissional capacitado. O Programa de Apoio Docente e Discente (PADD) e o Centro de Ciências da Saúde da Universidade Estadual de Londrina, organizaram o evento intitulado “Eu respeito, você respeita e somos acolhid@s”. O objetivo deste trabalho foi descrever as atividades do PADD do Centro de Ciências da Saúde na atividade de recepção dos alunos ingressantes do ano de 2021. Foram realizadas reuniões com os docentes e estudantes monitores do PADD para organização do evento. A atividade foi realizada no dia 03/08/2021 às 9:00 de forma remota com enfoque no acolhimento e respeito à diversidade. Participaram 320 estudantes dos 6 cursos distribuídos em 10 salas do *google meet*, coordenadas por um docente acolhedor e um estudante monitor. Inicialmente foram dadas as boas-vindas; apresentação do PAAD (objetivos, docentes acolhedores, quando e como procurar); apresentação e discussão de vídeo; dinâmica com questões sobre preferências individuais de cada ingressante; distribuição em grupos menores para apresentação dos participantes (nome, idade, um medo e um sonho); dinâmica da diversidade e expectativas onde cada grupo poderia utilizar uma única forma para representar as expectativas de ingresso na ferramenta do *Jamboard* (palavras, frases, desenhos e figuras). Cada grupo fez a apresentação no grande grupo e na sequência foi realizado acolhimento das expectativas dos estudantes considerando as diversidades. As reflexões foram bastante significativas.

Palavras-chave: Saúde Mental; Ingressantes; Acolhimento; Respeito à diversidade; Dinâmicas.