

**REFLEXÕES SOBRE A VIVÊNCIA DO PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA EM  
TEMPOS DE PANDEMIA**

Mateus Vieira Bueno de Moraes, Isabela Gualberto, Joana Luisa Silva  
Mendonça de Angelo, Gisele Franco de Lima Santos

E-mail para contato: mateus.vieira.moraes@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à  
Docência - PIBID*

**Resumo**

O programa PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) proporciona aos alunos de graduação, o acompanhamento de professores já formados em seu cotidiano na docência. Por ser aluno participante deste programa, relato aqui a realidade de participar desta iniciativa por meio de análise pessoal, a respeito do cotidiano das aulas de Educação Física de uma escola municipal de Londrina no Paraná, em momentos de aulas remotas, em razão da Pandemia COVID-19. A qual trouxe uma nova realidade escolar. Alunos e professores se comunicavam via internet e adaptações foram feitas de maneira apressada. Em um primeiro momento, o ensino remoto aconteceu por meio de comunicação via WhatsApp, onde as aulas eram gravadas pela professora e as atividades eram encaminhadas pelos pais dos alunos. No início do segundo semestre do ano de 2021, aderiu-se a plataforma de ensino Google Classroom, em que as reuniões eram via chamada de vídeo, e as atividades foram melhor organizadas. Após nossa análise, concluímos que o ensino remoto apesar de forçado por meio da pandemia, trouxe perspectivas diferentes para a formação dos alunos participantes do PIBID, uma vez que o programa remotamente nunca tinha sido vivenciado por ninguém.

**Palavras-chave:** ensino remoto; formação inicial; educação física; PIBID.