

USO DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE ENSINO NO GRUPO DE ESTUDOS DE PEQUENOS ANIMAIS

Daniele Gondaline Silva, Catherine Fleischfresser, Gabriela Machado de
Oliveira, Geovanna Mendes Siqueira, Mônica Vicky Bahr Arias

E-mail para contato: daniele.gondaline@uel.br, vicky@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar nº 00718/2017

Resumo

O Grupo de Estudos de Pequenos Animais (GEPA) é um Projeto de Ensino que aborda temas pouco explorados durante a graduação, como forma de ensino complementar, cujo objetivo é ampliar a base de conhecimento dentro da Clínica Médica e Cirúrgica de Pequenos Animais. A organização do GEPA é dividida em 4 setores, sendo o *Marketing* responsável pela divulgação das palestras, informativos e interação com os participantes nas mídias sociais como *Facebook*, *Instagram*, *Classroom* e grupo do *WhatsApp*. A principal ferramenta utilizada é o *Instagram*, aplicativo pelo qual são realizados questionários pós-palestras, com perguntas formuladas pelos membros da organização. Geralmente, são criadas de quatro a cinco perguntas do tipo verdadeiro ou falso ou de opções de respostas com somente uma alternativa verdadeira. Além disso, há a elaboração de resumos de cada palestra que são postados na semana seguinte ao encontro. A exploração das plataformas digitais, principalmente o *Instagram*, permite uma maior interação com os ouvintes e a oportunidade de testar e fixar os conhecimentos apresentados em cada palestra. A adequação do Grupo de Estudos para o formato remoto permitiu a exploração de novas metodologias e ferramentas como forma de driblar as limitações do cenário online.

Palavras-chave: Ensino remoto; Medicina Veterinária; cães e gatos.