

CLUBE DO ARTIGO E SEU IMPACTO FORMATIVO PARA O ESTUDANTE

Manoela Aparecida Stochi Rocha, Ingrid Gabriele Manske, Luis Henrique Soares, Maria Fernanda Ruggiero, Nayara Marques de Oliveira, Marcelo Romanzini

E-mail para contato: petef@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa de Educação Tutorial - PET Educação Física
UEL*

Resumo

Com a necessidade de desenvolver habilidades essenciais para realização de apresentações orais e interpretação de artigos científicos, o Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Educação Física introduziu, em seu cronograma, a atividade nomeada Clube do Artigo. O objetivo deste estudo é expor como a atividade Clube do Artigo contribui para o aprimoramento de competências relacionadas a apresentação, interpretação e análise de artigos científicos. Trata-se de uma atividade com duração aproximada de uma hora, composta pela apresentação oral de um artigo científico (cerca de 15 minutos) por um aluno petiano, seguida por um amplo debate envolvendo os demais petianos e o tutor. A atividade contempla aspectos relacionados a eloquência, capacidade de argumentação e de interpretação de informações científicas por parte dos alunos petianos. Discussões referentes a aspectos metodológicos dos estudos (pontos positivos e limitações) são realizadas de modo a aprimorar um olhar mais crítico do aluno petiano quanto à produção científica. Feedbacks quanto a comunicação oral são fornecidos com o intuito de capacitar os alunos petianos para apresentações de trabalhos em eventos científicos. Levando em consideração os aspectos mencionados, é possível afirmar que a atividade Clube do Artigo é de suma importância para a formação acadêmica e científica dos alunos do PET Educação Física.

Palavras-chave: Atividade de formação; Programa de Educação Tutorial; Habilidades acadêmicas.