

**ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ESPANHOL COMO
LÍNGUA ESTRANGEIRA NOS CELEM 'S**

Ana Luiza Elias Gama, Daniele de Abreu, Débora Luise Souza Xavier

E-mail para contato: ana.luiza.elias@uel.br, danielle.rodrigues@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar nº 353/2020

Resumo

O Curso de Letras Espanhol apresenta os resultados do PIBID, (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), realizado entre os anos de 2021 e 2022, nos CELEM, (centro de línguas estrangeiras e modernas), nas escolas José de Anchieta e Marcelino Champagnat, em Londrina Paraná, com as turmas de primeiro e segundo ano de espanhol, predominantemente na modalidade de ensino remoto emergencial, respectivamente. Em geral, os alunos estavam acostumados a utilizar tecnologias de comunicação à distância e não demonstraram grandes dificuldades de adaptação. Os maiores problemas encontrados pelos alunos do CELEM foram, basicamente, os que envolviam dinheiro, como o acesso à internet, locais adequados ao estudo e equipamentos para conexão. Os discentes da Universidade Estadual de Londrina eram desafiados a criação de materiais para uso em sala de aulas, criando nos futuros professores um vínculo para entender os alunos e como utilizar dos recursos ofertados pela escola. Como resultado, tivemos a apresentação de regências, ambiente lúdico, jogos de tabuleiro e digitais, criação de tabelas e grupos de estudos, livretos e momentos culturais, pensados e produzidos pelos professores em formação, de maneira exclusiva para os estudantes do Celem, para que tivessem uma experiência personalizada durante a aprendizagem e se interessasse cada vez mais pelo ensino de espanhol.

Palavras-chave: Celem; Didática; PIBID; material; espanhol.