

**REVISTA ESTUDOS INTERDISCIPLINARES EM PSICOLOGIA E O
PROGRAMA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR**

Daniel de Oliveira Cabral, Gabriel Martins da Silva, Nathália Tavares Bellato
Spagiari, Maíra Bonafé Sei

E-mail para contato: daniel.oliveira@uel.br, mairabonafe@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar nº 00764

Resumo

A editoração científica é uma área complexa, que implica em ações para além da avaliação dos artigos, incluindo a busca pela indexação e publicização dos artigos, para que seu conteúdo possa ser lido e citado por pesquisadores. Apesar dessa complexidade, a capacitação para o exercício de tais funções não é algo usualmente contemplado na formação universitária, devendo ser posteriormente buscada por aqueles que exercem funções vinculadas à editoração científica. A partir desse panorama, objetiva-se discorrer sobre o funcionamento da revista Estudos Interdisciplinares em Psicologia, refletindo-se sobre o trabalho de sua comissão editorial e o papel do programa de formação complementar na capacitação da equipe. Trata-se de um relato de experiência advindo das atividades concernentes ao programa de formação complementar vinculado à revista em questão. Conta com estudantes de graduação, pós-graduação, professores colaboradores e efetivos da Universidade Estadual de Londrina. Para facilitar os trâmites editoriais, foi delineado um modelo de artigo e carta ao editor na qual os autores apresentam o artigo e indicam possíveis pareceristas com os quais não haja conflitos de interesse. Os artigos submetidos passam por uma avaliação prévia da equipe quanto às normas e aspectos metodológicos. Verifica-se a pertinência dos avaliadores indicados e faz-se o envio do material à avaliação. Nota-se que tais procedimentos, que foram gradualmente sendo instaurados, otimizam os escassos recursos humanos, agilizam o processo editorial e contribuem para a qualificação dos profissionais, seja para a função de editoração, seja para a própria escrita científica, se configurando como uma experiência a ser continuada e replicada.

Palavras-chave: editoração científica; capacitação; psicologia.