

**UTILIZAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS PARA O ENSINO DE FISIOLOGIA DOS
SISTEMAS ENDÓCRINO E NERVOSO EM MEDICINA VETERINÁRIA**

Rebeca Luiza de Medeiros, Karine Fernanda da Silva, Willian Cutrim dos Santos, Mauro Leonelli, Maria Fernanda Rodrigues Graciano

E-mail para contato: rebeca.medeiros@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00841/2022

Resumo

A capacidade de analisar e compreender problemas complexos, além do desenvolvimento do pensamento crítico, são habilidades essenciais para a formação do Médico Veterinário na construção do raciocínio clínico. Uma grande variedade de métodos educacionais é chamada de aprendizagem baseada em problemas, cujo denominador comum é o uso de problemas e casos no ensino-aprendizagem. O objetivo deste projeto foi abordar casos clínicos em Medicina Veterinária para futuramente aplicá-los na disciplina de Fisiologia dos Animais Domésticos, como ferramenta de aprendizagem dos mecanismos homeostáticos. O caso clínico sobre Hiperadrenocorticismo abordado foi adaptado do livro *Equine Clinical Medicine, Surgery and Reproduction* (Graham A. Munroe e J. Scott Weese) e o caso sobre Epilepsia foi obtido do prontuário e rotina clínica do Hospital Veterinário da UEL. Eles foram discutidos entre os estudantes participantes do projeto que já concluíram a disciplina de fisiologia para sua futura abordagem aos ingressantes. Ao final da descrição dos casos, foi respondido um questionário de avaliação. Foram utilizadas escalas de Likert (1 a 5) e, para interpretação dos dados, a mediana. Após a descrição dos casos e retirada de informações distratoras, avaliamos que os casos foram bem formulados, apresentaram clareza de linguagem e objetivos, foram capazes de induzir a formulação de hipóteses e busca de informações, caracterizam a ocorrência clínica e estimularam interdisciplinaridade e comunicação interpessoal. As metodologias alternativas de ensino são essenciais visto a necessidade imperante da aprendizagem ativa do estudante. Os casos descritos deverão ser abordados na disciplina regular para avaliação da sua aplicabilidade e necessidade de reformulação.

Palavras-chave: aprendizagem baseada em problemas; casos clínicos; ciência básica; estudo autodirigido.