

10 DE NOVEMBRO DE 2023

**A CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA
FORMAÇÃO DE FUTURO PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS**

Isabelle Ribeiro Bernardes, Marлизete Cristina Bonafini Steinle

Área Temática: Educação

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina – UEL

E-mail para contato: isabelle.ribeiro@uel.br, marlizetesteinle@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa Residência Pedagógica - nº 00565/22

Resumo

Atuar como docente nos anos iniciais do ensino fundamental também é uma das atribuições do futuro pedagogo. Esta formação torna-se responsabilidade do Curso de Pedagogia na medida em que capacita futuros profissionais para atuarem na educação. Deste modo, a pergunta a ser respondida neste resumo é: De que maneira a Residência Pedagógica pode contribuir para a formação de futuros professores dos anos iniciais? Este resumo tem por objetivo apresentar as contribuições do Programa Residência Pedagógica, para a formação de futuros professores do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Londrina (UEL) que, atuarão na docência dos anos iniciais do ensino fundamental. A metodologia utilizada na residência que responde a pergunta foi, proporcionar aos residentes um contato mais direto e sistematizado com a prática docente dentro da sala de aula com alunos e professores dos Anos Iniciais; conhecer a vida escolar; participando por 4h semanais durante todo ano escolar; identificar as relações interpessoais existente entre professor e alunos; acompanhar o processo de ensino e aprendizagem; compreender a relação entre a elaboração do plano de aula e a materialização do ensino; saber identificar o que o estudante aprendeu e o que ainda precisa ser retomado do conteúdo ensinado; compreender a relação escola e família. Diante do exposto é possível verificar os inúmeros benefícios para o acadêmico de pedagogia que participa do Programa de Residência Pedagógica. Desta forma, acreditamos que a residência precisa urgentemente ser uma oportunidade para todos os acadêmicos.

Palavras-chave: Residência Pedagógica; Formação de Professores; Anos Iniciais.