

**10 DE NOVEMBRO DE 2023**

## **A FORMAÇÃO DO CIDADÃO CRÍTICO E REFLEXIVO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Thyago Lemos Marçal, Maryane Reis de Deus Santos, Nayara Marques de Oliveira, Rafael Natan da Silva Dias, Tainara Murari de Carvalho, Thomas Araujo Franca, Gisele Franco de Lima Santos

Área Temática: Educação

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina

E-mail para contato: petef@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa de Educação Tutorial de Educação Física –  
PET nº 00462/2023*

### **Resumo**

A formação do cidadão crítico e reflexivo é um dos objetivos principais da educação escolarizada, sendo assim é um dos objetivos da Educação Física, enquanto componente curricular. Essa premissa é destacada pela legislação educacional vigente, como a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB) 9.394/96. Nesse contexto, a Educação Física desempenha um papel fundamental ao proporcionar oportunidades para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais e o professor de Educação Física favorece este desenvolvimento ao promover a relação entre o estudante, o conteúdo e o meio. Pretende-se destacar como a disciplina pode contribuir para o desenvolvimento de pensamentos críticos e reflexivos nos alunos para com sua própria realidade. A pesquisa foi conduzida por meio de uma revisão da legislação educacional brasileira, com foco nas diretrizes específicas para a Educação Física e outras obras da área específica que abordam a importância da área na formação do cidadão autônomo. Os resultados destacam que a Educação Física quando relacionada à educação integral do sujeito, pode contribuir significativamente para a formação de cidadãos críticos e reflexivos; isso ocorre por meio da promoção da consciência corporal, da compreensão das dimensões sociais da atividade física e do estímulo ao pensamento crítico sobre questões relacionadas às práticas corporais, à saúde e à sociedade. Desta forma, é ressaltado a relevância do papel docente na formação do sujeito para a cidadania.

**Palavras-chave:** Educação Física; formação crítica; cidadania; reflexão; legislação educacional.