

10 DE NOVEMBRO DE 2023

EQUIPE DO RAMO IEEE - UEL É CAMPEÃ DO HACKATHON 2023

Beatriz Passoni Nunes, Bianca Moreno Garcia, Camila Raitz Santos, Manuela de Oliveira Rezende, Nicole Passi dos Santos, Maria Bernadete de Morais França

Área temática: Educação

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina, UEL.

E-mail para contato: nicole.passi.santos@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar nº 00684

Resumo

O Ramo estudantil da UEL atua como complemento na formação de estudantes participantes. Nos dias 30/09 e 01/10/2023, colaboradoras do Ramo participaram na equipe TechMinas, do Hackathon COPEL 2023, onde a empresa busca soluções inovadoras para problemas recorrentes na mesma. O objetivo da equipe foi encontrar um problema que pudesse ser solucionado pela empresa de maneira barata e eficaz, com alto retorno. Dado isto, foi percebido uma falha da Copel onde as visitas técnicas acarretavam grande insatisfação do cliente, além do elevado índice em retrabalho dos técnicos, visto que, atualmente a maneira de agendamento não é eficiente. Conseqüentemente, foi idealizado uma nova funcionalidade no aplicativo da COPEL onde no final de procedimentos em que o agendamento é necessário, os clientes poderão disponibilizar seus dias e horários de preferência. Estas informações serão alinhadas com o banco de dados da empresa, onde cruzará com informações que já dispõe para o cálculo da rota, otimizando todo o sistema. Após isso será fornecido informações do técnico, como: placa do veículo, nome e foto, com o intuito de maior confiabilidade e segurança com a empresa. Por fim, o aplicativo também exibirá o horário de chegada do técnico ao estabelecimento, a fim de que o consumidor consiga saber com maior precisão o horário de sua visita técnica. Portanto, a vivência no Ramo Estudantil contribuiu para a equipe TechMinas ser a campeã do Hackathon, podendo agora aplicar a solução no estágio oferecido pela COPEL, fazendo a empresa economizar até 40 milhões de reais.

Palavras-chave: Ramo estudantil; IEEE; Formação complementar.