

10 DE NOVEMBRO DE 2023

FORMAÇÃO DE SENTINELAS: ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

Maria Jullia Balardini Dalto, Alessandra Gabriele Dias de Carvalho, Maria Luiza Pansanato José, Rikelly Oliveira, Walison Alves Movio, Regina Célia Bueno Rezende

Área Temática: Saúde

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina - UEL

E-mail para contato: reginamachado123@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa de apoio ao docente e ao discente - PADD nº 00675/2023

Resumo

Introdução: Ao compreender nossa forma de aprendizagem, bem como respeitar as limitações de cada um é possível praticar novas habilidades e reconhecer nossas potencialidades e limitações para melhor nos desenvolver. Ademais, reconhecer a diversidade e singularidade no processo de aprendizagem de cada indivíduo é essencial para preservar o autocuidado e saúde mental. **Objetivo:** Compreender as diferentes estratégias de aprendizagem, levando em consideração as particularidades de cada indivíduo, suas limitações e diversidades dentro do contexto acadêmico. Conhecer as estratégias de acessibilidade. Desenvolver conexões com a autoestima. **Metodologia:** O presente trabalho contou com 3 encontros presenciais de capacitação, realizado por docentes do PADD, com oficinas e aula expositiva. Realizou-se no Centro de Ciências da Saúde da UEL e ocorreu no primeiro semestre do ano letivo. Retratou o aprimoramento e aperfeiçoamento das estratégias de aprendizagem dos estudantes sentinelas. Utilizando de referências bibliográficas e atividades que estimulam a criatividade. **Resultados:** A formação de discentes sentinelas promove uma vigilância mais apurada nos centros acadêmicos, identificando sinais, comportamentos e sofrimentos psicológicos. Sendo capacitados para propor medidas de prevenção, orientativas e campanhas educativas para divulgar o projeto. **Considerações Finais:** Concluímos que através dessa formação de alunos sentinelas foi possível desenvolver mais uma ferramenta eficaz para a prevenção de incidentes, uma vez que ajuda os alunos a identificar potenciais ameaças e a tomar medidas proativas para evitá-las. Além disso, promove a conscientização sobre questões de segurança, incluindo bullying, assédio, violência e abuso.

Palavras-chave: aprendizagem; diversidade; autoconfiança; saúde mental; estratégias.