

**10 DE NOVEMBRO DE 2023**

**GRUPO DE ESTUDOS EM MELHORAMENTO ANIMAL E GENÔMICA  
GEMAG**

Giovanna Konda Martins Gravata, Laura Beatriz da Costa Pereira, Mariana Martins Pereira dos Santos, Isac Higino Mendes, Maria Julia de Souza Ferreira, Adrielle Domingues Pais, Sandra Maria Simonelli

Área Temática: Ciências Agrárias

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina

E-mail para contato: [simonelli@uel.br](mailto:simonelli@uel.br)

*Trabalho vinculado ao Projeto nº 915/2023*

**Resumo**

Os grupos de estudos são importantes na formação dos alunos pois são espaços em que ocorrem discussões que vão além do que tradicionalmente são vistos em sala de aula. O objetivo deste projeto de ensino é despertar no aluno o interesse pelo melhoramento genético animal, estimulando a autonomia e o desenvolvimento intelectual e social e desenvolvendo habilidades como organização, leitura e escrita. O grupo de estudos GEMAG está alocado no departamento de Zootecnia da Uel e foi iniciado em agosto de 2023 com a participação de alunos dos cursos de Zootecnia e Medicina Veterinária. Os encontros ocorrem quinzenalmente com atividades teóricas em que os alunos preparam, apresentam e discutem temas relacionados à área do grupo de estudos. Os temas abordados são escolhidos pelos alunos juntamente ao coordenador do grupo. Após a apresentação, são confeccionados materiais, para divulgação resumida em redes sociais, e artigos vulgarizados sobre os temas sendo os mesmos disponibilizados para a comunidade. Entre agosto e outubro foram realizadas cinco apresentações de aproximadamente quinze minutos, além de quinze minutos de considerações feitas pelos estudantes do grupo. Os temas apresentados foram: Gene do empenamento em aves e sua aplicação na indústria avícola; Valor genético e Dps – o que são? Como interpretá-los? Importância da longevidade em vacas de leite; Genes de interesse zootécnico em suínos e sua aplicação na indústria suinícola; Interação genótipo x ambiente no melhoramento animal. Conclui-se que a participação dos alunos foi proveitosa e que a produção de conhecimentos foi relevante na formação dos alunos.

**Palavras-chave:** melhoramento animal; trabalho em grupo; liderança.