

10 DE NOVEMBRO DE 2023

**OFICINA “CIGARRO ELETRÔNICO”: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR
DE ENSINO DE QUÍMICA E FÍSICA**

Ighor Barros Oliveira, Rafael Kazuo Tomita Nakatsuchi, Thiago Gong, Miriam
Cristina Covre de Souza, Fabiele Cristiane Dias Broietti, Irinéa de Lourdes
Batista

Área Temática: Ciências Exatas

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina - UEL

E-mail para contato: miriam.covre@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa Institucional Residência Pedagógica - PRP
Edital PROGRAD Nº. 80/2022*

Resumo

O cigarro eletrônico foi inicialmente divulgado pela indústria do tabaco como sendo menos prejudicial à saúde, e tem sido difundido na sociedade contemporânea, com adesão crescente pelos jovens (Carrijo *et al.*, 2022). Neste contexto, um grupo de participantes do Programa Residência Pedagógica Interdisciplinar em Física e Química da UEL elaborou uma oficina com o tema “Cigarro Eletrônico”, relacionando conceitos físicos e químicos a partir da compreensão do funcionamento do aparelho eletrônico, além de identificar problemas que o uso do cigarro eletrônico pode causar no organismo humano. A oficina foi realizada em um colégio estadual de Londrina/PR, em três turmas de 3ª série do Ensino Médio, com duração de duas aulas, organizadas em dois momentos de interdisciplinaridade educativa: no primeiro, foram abordados e relacionados conteúdos de Física e Química presentes no aparelho eletrônico e as consequências do seu uso no organismo humano; no segundo momento, os estudantes fizeram uma pesquisa acerca dos países em que o uso do cigarro eletrônico é legalizado ou não, o que diz a legislação brasileira e a Organização Mundial da Saúde quanto a utilização do mesmo e, ao final, foi realizada uma roda de conversa. Observou-se que durante a oficina os estudantes começaram a pensar e relacionar acerca dos malefícios do cigarro eletrônico e comparando-os aos do cigarro comum; e, em conversas individuais, alguns estudantes relataram socialização das informações discutidas na oficina em outros grupos de estudantes que fumam o cigarro eletrônico, o que mostrou indícios de integração e reconhecimento dos conteúdos estudados às suas realidades sociais.

Palavras-chave: cigarro eletrônico; interdisciplinaridade educativa; oficina temática; educação básica.