

10 DE NOVEMBRO DE 2023

**PALESTRAS NAS ESCOLAS: COLÉGIO ESTADUAL PROF.<sup>a</sup> MARGARIDA  
DE BARROS LISBOA – 6ºB**

Heloisa Souza Melo, Breno Spaulonci Lajara, Gabriella Parpinelli Brosso, Julia Udenal Rochinski, Matheus Manfio Piva Martins, Vitor de Paula Netto, Juliana Kiyosen Nakayama

Área Temática: Ciências Sociais Aplicadas

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina (UEL)

Email para contato: [heloisa.souza.melo@uel.br](mailto:heloisa.souza.melo@uel.br)

*Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar nº 562/2014*

**Resumo**

O projeto Papo Sério nas Escolas, no qual discentes do curso de direito tiveram a oportunidade de palestrar em escolas da rede municipal e estadual de Londrina, vinculado ao Projeto de Formação Complementar Carreira Jurídica *in Loco* da Universidade Estadual de Londrina (UEL), foi uma experiência enriquecedora. As temáticas relacionadas ao racismo, injúria racial, assédio moral e crimes em ambientes virtuais, importantes em um sentido geral, são ainda mais necessárias em discussões com crianças e adolescentes, buscando a conscientização acerca das consequências desses crimes, juridicamente e psicologicamente. A primeira sala de aula que tive a oportunidade de tratar sobre os crimes em ambientes virtuais, com um enfoque no cyberbullying, e assédio moral, correspondia a crianças de, em média, 11 e 12 anos, 6º ano do ensino fundamental. A turma demonstrou grande interesse nos temas abordados, prestando atenção na apresentação, questionando e relatando sobre situações pessoais ocorridas com alguns. Nesse sentido, vejo a importância de trazer essas temáticas para o ambiente escolar, no qual ainda é possível conscientizar e mostrar a gravidade de assuntos como cyberbullying e racismo, que estão no cotidiano das crianças e adolescentes e ocorrem com maior incidência entre eles. Por fim, ter contato com a realidade dessas crianças e ouvir suas experiências serviu também de alerta, me fazendo pensar na necessidade de projetos que apoiem e acolham as vítimas de situações de racismo, injúria, assédio moral e crimes em ambientes virtuais, em especial quando tratamos de crianças.

**Palavras-chave:** conscientização; instituição pública; racismo; cyberbullying; assédio moral.