

10 DE NOVEMBRO DE 2023

PET EDUCAÇÃO FÍSICA NA SBPC JOVEM: PENTÁCULO DO BEM-ESTAR

Anikelly Caroline Lopes Leão Barbosa, Moisés Del Corso da Cunha Savela,
Marcelo Romanzini

Área Temática: Educação

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina - UEL

E-mail para contato: petef@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa de Educação Tutorial - PET nº 00462/2023

Resumo

A 76ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) ocorreu em 2023 na cidade de Curitiba/PR e teve a participação dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Estadual de Londrina (UEL). Este estudo visa relatar a participação do grupo PET Educação Física (PETEF) na SBPC por meio da adoção do Pentáculo do Bem-Estar. Para este evento, os grupos PET realizaram uma ação integrada por meio de uma trilha interativa baseada nos Elementos de Gaia, a partir de atividades vinculadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). O PETEF se apoiou no objetivo 3 “Saúde e Bem-Estar”, a partir do uso do Pentáculo do Bem-Estar. Este instrumento avalia o estilo de vida das pessoas, a partir de cinco componentes: atividade física, nutrição, comportamento preventivo, relacionamentos e estresse). Cada componente é avaliado por três questões com opções de resposta que variam da ausência à presença diária do comportamento no estilo de vida. O Pentáculo é representado em uma estrela de cinco pontas, onde cada ponta representa um componente do estilo de vida. Os indivíduos podem colorir a estrela à medida que relatam respostas mais positivas quanto a cada componente do estilo de vida. Este instrumento teve ótima aceitação junto aos visitantes do evento, os quais puderam refletir sobre os aspectos positivos e negativos inerentes ao próprio estilo de vida. Finalmente, considera-se que a ODS “Saúde e Bem-Estar” pôde ser trabalhada junto aos participantes da SBPC a partir de um instrumento de fácil aplicação e boa aceitação.

Palavras-chave: Estilo de Vida; Programa de Educação Tutorial; Educação Física.