

**10 DE NOVEMBRO DE 2023**

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: OS DESAFIOS DA REALIDADE ESCOLAR**

Ariani Braga Almeida, Marco Antonio de Lima Oliveira, Vitor Hugo Neves de Souza, Bruna Hatsue Yamaji, João Victor da Rocha Machado, Gisele Franco de Lima Santos

Área Temática: Educação

Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Londrina - UEL

E-mail para contato: arianibraga12@gmail.com

*Trabalho vinculado ao Projeto/Programa de Residência Pedagógica – RP nº  
00538/2023*

### **Resumo**

O presente resumo tem como objetivo analisar a influência do andamento de uma reforma parcial da Escola Municipal Carlos Kraemer localizada em Londrina, nas aulas de educação física no período vespertino. O instrumento no qual nos baseamos foi um relato de experiência realizado durante o período de dois meses, por meio de nossas codireções e direções no programa de residência pedagógica. Notamos que existe uma certa complexidade e influência negativas advindas do transtorno pela reforma ao ministrar aulas na quadra, que se localiza ao lado da obra. Entre elas podemos exemplificar, barulhos, sujeira, dispersão, presenças desconhecidas, adaptações. Além da reforma em outras áreas da escola, a quadra ainda está inacabada, sem demarcações, gols, cestas, entre outros elementos. Diante dessa situação, podemos vivenciar na prática situações que ocorrem no dia a dia de uma escola e extrair uma experiência significativa como futuros docentes, nos permitindo a compreensão das necessidades dos alunos, adaptando nosso ensino e desenvolvendo habilidades de gestão de sala de aula. Concluimos que a residência pedagógica nos garante uma experiência desafiadora nos proporcionando situações enriquecedora e que nos leva a refletir nossas ações como futuros docentes.

**Palavras-chave:** reformas; escola; experiências; formação.