

**A QUÍMICA DO CO₂ EM LIVROS DIDÁTICOS: OS DESAFIOS E NOVAS
ABORDAGENS SOBRE O “AQUECIMENTO GLOBAL” E A EDUCAÇÃO
AMBIENTAL**

Fernando Alves da Costa, Pablo Colofatti Soto, Fabrício Augusto dos Santos,
Karen Laissa Balbino dos Santos, Raquel Oliveira Aleixo de Lima, Sara Diniz
de Souza, Andreia Cristina Santana, Marcelo Maia Cirino

E-mail para contato: alves.fer.costa@gmail.com

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 656/2018

Resumo

Para muitos pesquisadores, os livros didáticos são recursos que podem atuar como instrumento de comunicação, produção e transmissão de conhecimento. As diretrizes estabelecidas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM), propõem que a temática ambiental deve ter lugar de destaque nas salas de aula. Nesse sentido, as questões relacionadas à Química Ambiental são trabalhadas e abordadas em materiais didáticos no Ensino Médio. Entretanto, durante muito tempo, essas abordagens trouxeram apenas uma única visão a respeito da ação antrópica e sua relação com fenômenos naturais, deixando de lado as evidências empíricas sobre a contribuição dos ciclos biogeoquímicos naturais do planeta. Desse modo, é interessante identificar como os livros didáticos abordam as visões atuais acerca da química do CO₂ e seu papel nas mudanças climáticas. Para tal levantamento, foram selecionados livros didáticos voltados para o Ensino Médio, em edições atualizadas na última década. Posteriormente foram identificados e extraídos trechos, parágrafos e capítulos para análises e categorizações. Os resultados obtidos indicam que grande parte dos livros didáticos retratam a ação antrópica como sendo a principal responsável pelas alterações climáticas e por seus desdobramentos. Poucos livros, apresentam dados demonstrando que as ações antrópicas não exercem influência sobre as alterações climáticas. Dentre esses, destacam aqueles que apresentam ambas as visões, apontando aspectos empíricos sobre as propriedades do CO₂. Assim, a unilateralidade sobre as teorias aquecimentistas relacionadas ao papel do CO₂, está presente na maioria dos livros didáticos. Contudo, poucos registram a diversidade de opiniões, teorias científicas e linhas de pesquisa acadêmicas.

Palavras-chave: Educação ambiental; livros didáticos; química do CO₂.