

## CLUBE DE CIÊNCIAS: IMPLEMENTAÇÃO DE ATIVIDADES DE CIÊNCIAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Izabelle Ricci Andreas, Gabriela Marins Correa de Oliveira, Humberto de Lima Filho, Dênis Fidelis Figueiredo, Mariana Aparecida Bologna Soares de Andrade

E-mail para contato: izabelleandreas@gmail.com

*Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar Residência Pedagógica – Ciências Biológicas nº 554/2018*

### Resumo

O Clube de Ciências é um grupo formado por alunos e professores que buscam realizar atividades de educação e divulgação científica com o propósito de despertar o interesse pela ciência. Além disso, funciona como uma oportunidade para estudantes de licenciatura desenvolverem e aplicarem os conhecimentos obtidos dentro da sala de aula. Foi organizado um Clube de Ciências para desenvolver atividades teóricas e práticas relacionadas aos assuntos comuns da educação básica e projetos de pesquisa com 25 alunos do Ensino Fundamental de uma escola da região central de Londrina, a referida escola nunca desenvolveu tal atividade. No primeiro semestre, as oficinas eram divididas entre aulas teóricas e práticas sobre paleontologia, zoologia, botânica e etologia, além da visita realizada no planetário de Londrina. Por meio de uma análise de reflexão sobre ação buscou-se identificar se tais atividades propiciaram nos alunos motivação para o desenvolvimento de atividades de investigação. Pode-se evidenciar, pela participação dos alunos do Ensino Fundamental, dois aspectos que demonstram a motivação que o clube exerceu nos alunos, primeiro a diversidade de temas escolhidos para as pesquisas, energia; sistemas do corpo humano; botânica e alimentação saudável. O segundo ponto foi a organização dos grupos ocorreu por meio de afinidade de temas bem como pelo interesse em participar de feiras de ciências. Conclui-se que o clube trouxe motivação para aprendizagem de conteúdos científicos e, também, permitiu que os estudantes desenvolvessem projetos científicos coletivamente. Espera-se que o clube iniciado como uma atividade da Residência Pedagógica permaneça como atividade constante na escola.

**Palavras-chave:** projetos de pesquisa; ensino não formal; educação básica.