

**CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
DA CRIANÇA PEQUENA**

Sayra Jorge Correia, Sueli Rosa Nakamura, Ingrid David dos Santos, Renata Cristina Prado, Carolina Sanches Sorpreso, Thalita Feliciano da Silva, Luara Tobias Gimenes da Costa, Mayara Barbosa Massoni, Solange Aparecida Luciano Serafim (Supervisora), Marta Silene Ferreira Barros (Orientadora)

E-mail para contato: sayra.correia@gmail.com
mbarros_22@hotmail.com

*Trabalho vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
Docência – PIBID nº 00652*

Resumo

O estudo apresentará a importância da Contação de Histórias no processo de ensino-aprendizagem das crianças pequenas. A Contação de Histórias tem o objetivo de despertar e desenvolver na criança a vontade de ler e contar histórias, que podem ser inventadas na hora em que a criança está contando, dispondo do auxílio do livro que pode conter imagens e escrita ou só imagens. O ato de contar histórias contribui para o desenvolvimento da imaginação, novas emoções e sentimentos, ampliação do vocabulário, dentre outras importantes contribuições. O ambiente escolar é lugar mais propício e privilegiado em que corre de maneira sistematizada e científica a contação, além do ensino se cuida, se educa, e faz com que as crianças consigam vivenciar experiências significativas para a apropriação da cultura elaborada. Na Instituição de Educação Infantil, os pequenos ampliam sua imaginação e identificam novas emoções que podem lhes causar sentimentos de alegria ou tristeza dependendo do assunto que será abordado pelo professor e de que forma isso ocorre. Como metodologia, optou-se pela pesquisa bibliográfica e teve como respaldo teórico a legislação brasileira e autores como Abramovich (2009), Abrantes (2011), Girotto (2016), Jambersi (2014), Lakatos (2003) e Silva (2014) que trazem relevantes contribuições para o assunto. Verifica-se a necessidade de incentivar a criança por meio desse objeto de apoio que é a Contação de Histórias para que ela não tenha dificuldade em gostar dos livros ou mesmo da própria leitura e, entende-se que, para que isso não ocorra, se faz necessário, tornar o momento de contar histórias parte do cotidiano das crianças nas Escolas de Educação Infantil.

Palavras-chave: Educação infantil; Contação de Histórias; Ensino-Aprendizagem; crianças pequenas.