

**GRUPO DE ESTUDOS COMO UMA ESTRATÉGIA PARA O
DESENVOLVIMENTO OU APRIMORAMENTO DE HABILIDADES
PROFISSIONAIS DOS ESTUDANTES DA ÁREA DE SAÚDE**

Josiane Cecília Luzia, José Luciano Tavares da Silva

E-mail para contato: josicecilia3@gmail.com

*Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar “Temas em
Neurociências” nº 464*

Resumo

Introdução: Considerando-se que o estudante deve desenvolver ou aprimorar habilidades de resolução de problemas, ser empático, saber ouvir, aprender a aprender e trabalhar em equipe multidisciplinar, por exemplo, o programa de Formação Complementar “Temas em Neurociências”, através de grupos de estudos (GE) pode estimular esse repertório, o qual será útil na sua prática profissional. **Objetivo:** descrever a experiência do (GE) de na formação dos futuros profissionais da área de Psicologia, Medicina e Fisioterapia. **Metodologia:** o grupo foi composto por dez estudantes dos referidos curso e dois docentes do programa de ensino. Para a seleção dos textos estudados, utilizou-se bases de dados eletrônicas como o Scielo, Lilacs, Capes e leitura de livros. Utilizou-se como palavras chave, fobia social, transtorno de ansiedade social, social anxiety disorder and social anxiety. Foram selecionados estudos de revisão, de tratamento e estudos de caso. A partir destes, discutiu-se as variáveis envolvidas no transtorno de ansiedade social ou fobia social, bem como o rastreo, as intervenções farmacológicas e psicológicas, formas de prevenção e os rumos das novas pesquisas na área. Os estudantes realizaram as apresentações através de slides teóricos e ilustrativos para discussão de cada tema estudado. **Resultados:** Os questionários de avaliação aplicados no final do (GE) permitiu mostrar que as discussões possibilitaram a compreensão desse transtorno e constituiu-se em uma alternativa para complementar os conteúdos vistos em sala de aula e desenvolver/aprimorar habilidades para os futuros profissionais em suas respectivas áreas. **Considerações Finais:** Essa é uma estratégia, (GE), que contribui na formação dos estudantes envolvidos.

Palavras-chave: Transtorno de ansiedade social; grupo de estudos; desenvolvimento de habilidades profissionais; neurociências; ensino.