

O ESTÍMULO E O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM NO BERÇÁRIO.

Thalita Feliciano da Silva, Ingrid David dos Santos, Sueli Rosa Nakamura, Renata Cristina Prado, Carolina Sanchez Sorpreso, Sayra Jorge Correia, Luara Tobias Gimenes da Costa, Mayara Barbosa Massoni, Solange Aparecida Luciano Serafim (Supervisor), Marta Silene Ferreira Barros (Orientadora).

E-mail para contato: thfeliciano3@gmail.com, mbarros@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, nº 00652

Resumo

O presente estudo teórico busca compreender a partir da abordagem Histórico-Cultural de Vigotski quais as práticas pedagógicas do professor de Educação Infantil são indispensáveis para que ocorra a estimulação necessária para o desenvolvimento da linguagem, envolvendo nesse estudo, o conceito de comunicação e diferenciando a comunicação verbal da não verbal e como os mesmos influenciam no desenvolvimento dos bebês. Esta pesquisa foi realizada na Universidade Estadual de Londrina no ano de 2018 para o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e pode ser definido como uma pesquisa qualitativa de revisão bibliográfica. Consideramos esse estudo de extrema relevância visto que no berçário é importante que os professores fundamentem suas práticas para que possam organizar espaços para diversas atividades e olhar para a criança como um ser capaz, autônomo e independente.

Palavras-chave: Educação. Desenvolvimento da linguagem. Bebês. Teoria Histórico-Cultural.