

O PIBID COMO CAMPO DE FORMAÇÃO DOCENTE NA ÁREA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Clara Santos, Eloiza Manosso, Rafaela Favorin Agostinho, Thais Manichi, Orientadores: Sílvia de Oliveira, Gisele Franco de Lima Santos.

E-mail para contato: olivsilvia18@gmail.com

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino: PIBID nº 00601.

Resumo

O PIBID, que significa Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, tem como objetivo, criar um vínculo dos graduados em licenciatura, com a rede pública de ensino, pois o programa tem a intenção de unir as secretárias estaduais e municipais, para melhorar Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). E os alunos que estejam desde o começo da graduação no âmbito escolar. Quando se inicia no curso de Educação Física, começamos a estudar e aprender a intervenção à docência, que tem como intuito ensinar os docentes sobre caminhos para se tornarem professores “críticos reflexivos”, e conseguirem mudar esta concepção tecnicista, onde a EDF e não é reconhecida como um componente curricular importante. A expectativa de começar a ganhar experiência na área e começar a entender e pensar como colocar tudo aquilo que aprende em prática, é gratificante nos formamos com um número de experiência para o mercado de trabalho. Acompanhando o dia a dia na escola Sueli Ideriha teve como ponto aulas observadas no ensino infantil, turmas de P5 e 1º e 2º ano. Consideramos importante a participação de estudantes da licenciatura em projetos de extensão, como um momento a mais de aprendizagem, pois expande os saberes e proporciona a troca de experiências e as relações que podem ser feitas com a escola na Universidade e a Universidade na escola.

Palavras-chave: Educação Física; Intervenção à Docência; PIBID.