

**O TRABALHO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL ACERCA DA  
APROPRIAÇÃO DA CULTURA NA IDADE PRÉ-ESCOLAR: RELATO DE  
EXPERIÊNCIA DO PIBID PEDAGOGIA-UEL**

Carolina Sanchez Sorpreso; Ingrid David dos Santos; Luara Tobias Gimenes da Costa; Mayara Barbosa Massoni; Renata Cristina Prado; Sayra Jorge Correia; Sueli Rosa Nakamura; Thalita Feliciano da Silva; Solange Aparecida Luciano Serafim (supervisora); Marta Silene Ferreira Barros (orientador)

E-mail para contato: [ingridavidsantos.id@gmail.com](mailto:ingridavidsantos.id@gmail.com),  
[carol.sorprezo@hotmail.com](mailto:carol.sorprezo@hotmail.com)

*Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00652- PIBID  
PEDAGOGIA- PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À  
DOCÊNCIA – AMPLIAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO*

**Resumo**

O presente trabalho abrange o estudo realizado na condição de bolsista do programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), em que expomos discussões acerca do trabalho do professor da Educação Infantil e a apropriação da cultura dos pré-escolares. O estudo foi elaborado por meio de análises e debates que aconteceram no Grupo de Estudos: Foco: Formação Continuada: Implicações do materialismo histórico e dialético e da Teoria Histórico-Cultural na prática docente e no desenvolvimento humano, vinculado à UEL e de observações participativas em um Centro de Educação Infantil, localizado na cidade de Londrina- Pr. Nesse contexto, o estudo trata de um relato de experiência de uma aluna bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Estadual de Londrina. O mesmo busca analisar: Como o trabalho do professor viabiliza a transmissão da cultura humana para as crianças na idade pré-escolar? Com o intuito de responder ao questionamento se delineou como objetivo geral analisar de que maneira o professor pode contribuir para o desenvolvimento da criança de 4 a 6 anos. A análise contou com pesquisas bibliográficas pautadas na Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica, além dos relatos de experiência. Os resultados evidenciam a importância do trabalho do professor de Educação Infantil pautado em uma teoria que considera a criança um ser em desenvolvimento, que precisa se apropriar da cultura elaborada pela história da humanidade para poder se humanizar.

**Palavras-chave:** Educação. Educação Infantil. Apropriação da Cultura. Psicologia Histórico-Cultural. PIBID.