

**O TRABALHO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL ACERCA DA
APROPRIAÇÃO DA CULTURA NA IDADE PRÉ-ESCOLAR: RELATO DE
EXPERIÊNCIA DO PIBID PEDAGOGIA-UEL**

Carolina Sanchez Sorpreso, Ingrid David dos Santos, Luara Tobias Gimenes da Costa, Mayara Barbosa Massoni, Renata Cristina Prado, Sayra Jorge Correia, Sueli Rosa Nakamura, Thalita Feliciano da Silva, Solange Aparecida Luciano Serafim, Marta Silene Ferreira Barros

E-mail para contato: ingridavidsantos.id@gmail.com,
carol.sorprezo@hotmail.com

*Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00652- PIBID
PEDAGOGIA- PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À
DOCÊNCIA – AMPLIAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO*

Resumo

O presente trabalho abrange o estudo realizado na condição de bolsista do programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), em que expomos discussões acerca do trabalho do professor da Educação Infantil e a apropriação da cultura dos pré-escolares. O estudo foi elaborado por meio de análises e debates que aconteceram no Grupo de Estudos: Foco: Formação Continuada: Implicações do materialismo histórico e dialético e da Teoria Histórico-Cultural na prática docente e no desenvolvimento humano, vinculado à UEL e de observações participativas em um Centro de Educação Infantil, localizado na cidade de Londrina- Pr. Nesse contexto, o estudo trata de um relato de experiência de uma aluna bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Estadual de Londrina. O mesmo busca analisar: Como o trabalho do professor viabiliza a transmissão da cultura humana para as crianças na idade pré-escolar? Com o intuito de responder ao questionamento se delineou como objetivo geral analisar de que maneira o professor pode contribuir para o desenvolvimento da criança de 4 a 6 anos. A análise contou com pesquisas bibliográficas pautadas na Teoria Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica, além dos relatos de experiência. Os resultados evidenciam a importância do trabalho do professor de Educação Infantil pautado em uma teoria que considera a criança um ser em desenvolvimento, que precisa se apropriar da cultura elaborada pela história da humanidade para poder se humanizar.

Palavras-chave: Educação; Educação Infantil; Apropriação da Cultura; Psicologia Histórico-Cultural; PIBID.