

O TRABALHO PEDAGÓGICO COM CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS: CUIDAR, EDUCAR E ENSINAR

Carolina Sanchez Sorprezo, Ingrid David dos Santos, Luara Tobias
Gimenes da Costa, Mayara Barbosa Massoni, Renata Cristina Prado, Sayra
Jorge Correia, Sueli Rosa Nakamura, Thalita Feliciano da Silva, Solange
Aparecida Luciano Serafim (Supervisora), Marta Silene Ferreira Barros
(Orientadora)

E-mail para contato: carol.sorprezo@hotmail.com;
ingridavidsantos.id@gmail.com

*Trabalho vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à
Docência – PIBID*

Resumo

O presente trabalho, intitulado “O trabalho pedagógico com crianças de 0 a 3 anos: cuidar, educar e ensinar”, justifica-se pela necessidade de desmistificar as discussões em torno da aprendizagem das crianças menores de 3 (três) anos, pensando-se o tema a partir da observação do ingresso dessas crianças na escola, onde devemos considerar que o brincar é a atividade mais importante para o desenvolvimento infantil, e o cuidado é parte fundamental em seu processo de educação. Consoante a isto, buscamos compreender quais os melhores procedimentos e estratégias pedagógicas para trabalhar com as crianças no início de sua trajetória escolar, além de possibilitar a reflexão sobre a importância do brincar e educar, e essencialmente o ensinar no desenvolvimento dos pequenos. Trata-se de um relato de experiência realizado na condição de aluna bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) na Universidade Estadual de Londrina, elaborado por meio de discussões que aconteceram no grupo de estudos *Foco: Formação Continuada: Implicações do materialismo histórico e dialético e da Teoria Histórico-Cultural na prática docente e no desenvolvimento humano* e mediante a observação participativa em um Centro de Educação Infantil localizado na cidade de Londrina – PR, tendo como metodologia o levantamento bibliográfico de autores da referida área de conhecimento, embasados no aporte teórico da Teoria Histórico-Cultural. Deste modo, o mesmo busca analisar quais recursos e propostas educativas contribuem para o ensino-aprendizagem de crianças pequenas, proporcionando reflexões sobre a importância do brincar e educar na Educação Infantil.

Palavras-chave: Educação Infantil; Trabalho Pedagógico; Cuidar; Educar; Ensinar; Desenvolvimento Infantil.