

O USO DE APLICATIVOS COMO FORMA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Bruna Lauana Crivelaro, Diego Henrique Morandi, Guilherme Allian, Paula
Gabriela Candido, Ana Paula Gutmann, Patrícia de Oliveira Rosa-Silva

E-mail para contato: diegomorandi14@gmail.com

Trabalho vinculado ao Programa de Residência Pedagógica - RP Biologia

Resumo

As tecnologias de informação trouxeram à sociedade atual grandes mudanças no campo de acesso à comunicação, e com isso novas relações entre as pessoas e esses mecanismos, com o compartilhamento de informações em tempo real. Com isso vê-se a possibilidade de adaptar o ensino de ciências ao uso das tecnologias através de dispositivos como smartphones, tablets, computadores entre outros. Foram desenvolvidas em sala de aula sequências didáticas, a fim de alcançar a aprendizagem significativa dos alunos do 9º ano sobre o tema átomos. A sequência se deu com uma introdução para resgate de conhecimento prévio, aulas teóricas com auxílio de vídeos e modelos, e aula prática com o uso do aplicativo Kahoot para avaliação e revisão do conteúdo na forma de *quiz*. Os estudantes se dividiram em grupos e o aplicativo foi utilizado nos smartphones dos próprios estudantes. O *quiz* consistiu em 20 perguntas relacionadas ao tema de atomística e foi desenvolvido com quatro turmas. Destas, foram obtidas 64,47% de acertos na primeira turma, 67% na segunda, 62,04% na terceira e 63,03% na quarta, fechando a atividade com uma revisão teórica do conteúdo presente nas questões que não tiveram acertos. O uso do aplicativo despertou o interesse pelo conteúdo e estimulou uma competição benéfica entre os grupos de estudantes, influenciando no bom resultado da atividade em relação à aprendizagem e assimilação do conteúdo. Desse modo, o uso da tecnologia dentro da sala de aula trabalha dentro da realidade do aluno, e pode ser uma grande aliada nos desafios que a educação brasileira enfrenta atualmente.

Palavras chave: Ensino de ciências; tecnologia; metodologias alternativas.