

**ORGANIZAÇÃO DO CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO E MEMÓRIA DE  
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO A PARTIR DO  
ACERVO DO LABORATÓRIO DE ENSINO E PESQUISA EM HISTÓRIA DA  
EDUCAÇÃO - LEPHE**

Lucila Monteiro da Silva Barros, Simone Burioli Ivashita

E-mail para contato: lucila.msbarros@uel.br

*Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar nº 00713 e aluna bolsista do Programa de Acompanhamento de Bolsas – Prograd/PAB*

**Resumo**

Este trabalho é resultado do trabalho desenvolvido no Programa de Formação Complementar “Organização do Centro de documentação e memória da História da Educação a partir do acervo do Laboratório de Ensino e Pesquisa em História da Educação – LEPHE”. O acervo contém documentos referentes à História das Instituições escolares da região, incluindo dos cursos da Universidade, depoimentos gravados, transcritos, material didático, trabalhos acadêmicos, fotografias e acervo bibliográfico. A partir da organização do acervo, este programa pretendeu propiciar aos acadêmicos do curso de pedagogia, e outros estudantes, um espaço plural com atividades relacionadas aos arquivos históricos e a constituição de um centro de documentação e memória da História da Educação na Universidade Estadual de Londrina. A questão norteadora circunscreve-se à valorização dos arquivos e da memória como aporte para a pesquisa em História da Educação, interrogando como os historiadores têm discutido essas temáticas e como têm realizado o trabalho e organização dos arquivos escolares. Partindo da pesquisa-ação, o programa pretendeu ser uma estratégia para o desenvolvimento de alunos e pesquisadores, aprimorando a pesquisa e a prática na área da Historiografia da Educação. Durante o primeiro ano de funcionamento, foram realizados levantamento, triagem e catalogação do acervo e biblioteca, e participação na Feira de Profissões, recebendo visitantes para disseminar o lugar e a importância do acervo escolar. O papel do LEPHE na Universidade é mister nas pesquisas de História da Educação da própria instituição e de outras pelo Brasil, além de oportunizar aos estudantes os primeiros contatos com a pesquisa, contribuindo para sua formação.

**Palavras-chave:** História da Educação; acervo; documentação.