

**PROGRAMA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR “TEMAS EM
NEUROCIÊNCIAS”: DIVULGAÇÃO DA NEUROCIÊNCIA BÁSICA E CLÍNICA**

José Luciano Tavares da Silva, Josiane Cecília Luzia

E-mail para contato: jlucianotavares@gmail.com

Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar nº 464

Resumo

Introdução: O programa de Formação Complementar Temas em Neurociências, atualmente em sua 10ª edição, vem colaborando com a divulgação científica e atualização de conhecimentos básicos e clínicos na área de neurociências a estudantes de graduação, pós-graduação e profissionais de dentro e fora da UEL. **Objetivo:** Divulgar e despertar o interesse pelas neurociências para estudantes de graduação, pós-graduação ou profissionais já engajados no mercado de trabalho. **Metodologia:** O programa apresenta duas fases: a primeira é constituída por 60h de palestras contemplando tanto a área neurocientífica básica, quanto clínica. No semestre seguinte ocorre a segunda fase, constituída por grupos de estudos, objetivando aprofundamento dentro de áreas de pesquisa de orientadores que poderão ser docentes ou pós-graduandos nível Stricto-sensu da UEL ou de outras instituições. **Resultados:** Foram apresentadas desde sua primeira edição o total de 140 palestras, formando-se grupos de estudos em 47 temas diferentes, com o total de 1237 inscrições realizadas até o ano de 2018. Considerando-se o número crescente de participantes desde a primeira turma até o presente, é evidente a avidez por conhecimentos dentro das neurociências, não apenas por estudantes e profissionais da área de saúde/biológicas, mas também com expressiva participação de outras áreas do conhecimento, como a educação. **Considerações Finais:** Além de auxiliar para a formação dos participantes, nosso programa vem colaborando para a divulgação da ciência na sociedade, que por vezes, poderia ficar restrita apenas a especialistas e pesquisadores da área acadêmica. Outra contribuição se refere à solidez do trinômio Ensino, Pesquisa e Extensão, papel essencial da universidade pública.

Palavras-chave: Neurociências; Sistema Nervoso; Ensino.