

**REFLETINDO SOBRE O ENSINO DE SOCIOLOGIA: A EXPERIÊNCIA DA  
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA**

Adriana de Fátima Ferreira.

E-mail para contato: [adriana@uel.br](mailto:adriana@uel.br);

*Trabalho vinculado ao Programa de Formação Complementar nº 00556 –  
Programa de Residência Pedagógica – Ciências Sociais.*

**Resumo**

O Curso de Ciências Sociais, através de vários projetos de pesquisa, de ensino e de extensão, tem acumulado experiências de formação que apontam na direção de ampliar as formas de integração da universidade com a sociedade, em especial, com as escolas públicas do Núcleo de Educação de Londrina. As ações do projeto de Residência Pedagógica dialogam diretamente com as atividades do estágio curricular obrigatório de Sociologia, fortalecendo o processo formativo dos/as futuros/as professores/as de sociologia para o ensino médio. Como objetivos, destacam-se: criar metodologias de ensino, de pesquisa e de extensão, com foco na indissociabilidade entre teoria e prática; conhecer melhor o universo socioeducacional de alunos e professores de escolas públicas do NRE/Londrina, a fim proporcionar estratégias de ensino/pesquisa/extensão de Sociologia mais próximas das expectativas, demandas e realidades dessas instituições; Propiciar a formação de elementos teóricos e sociais que contribuam para o ensino de uma cultura escolar de inclusão das diferenças, em termos de classes sociais, raça/etnia, gênero, sexualidade, religião, necessidades especiais (físicas e afetivas), entre outras diferenças. As atividades desse programa são desenvolvidas em três realidades diferentes: duas escolas estaduais (Colégio Hugo Simas e Colégio IEEL) e no IFPR (Instituto Federal do Paraná). Nesses espaços, os estagiários desenvolvem atividades diferenciadas, visando atingir os objetivos propostos. Até o momento, os resultados obtidos podem ser considerados extremamente relevantes para os bolsistas. Num contexto tão complicado como o que estamos vivendo, tais atividades tem permitido compreender como conceber estratégias metodológicas adequadas e que mobilizem os estudantes do ensino médio.

**Palavras-chave:** ensino de sociologia; formação de professores; residência pedagógica.