

**A NATUREZA DA RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NA ARQUITETURA DE
PAULO MENDES DA ROCHA: UMA INTRODUÇÃO**

Amanda Cristina Nogueira, Marcelo Puppi

Área Temática: Arquitetura e Engenharias

E-mail para contato: nogueiraamanda844@gmail.com

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 885/2022

Resumo

O “último gigante da arquitetura brasileira” (Francesca Angiolillo, *Folha de São Paulo*, 23/05/2021). O título da reportagem que noticiou a morte de Paulo Mendes da Rocha dá a justa medida da importância do arquiteto, sob vários aspectos, como para o que interessa diretamente à pesquisa, a relação entre teoria e prática da arquitetura. O objetivo é justamente investigar a natureza da relação entre teoria e prática em Paulo Mendes da Rocha, enquanto exemplo significativo e esclarecedor da arquitetura e da cultura arquitetônica brasileira da atualidade. Do ponto de vista metodológico, trata-se de uma investigação complexa, primeiro pela complexidade do próprio objeto, mas principalmente pelo fato que, o próprio arquiteto não sendo também um teórico da arquitetura, é preciso deduzir sua teoria através das afirmações escritas e verbais, aí sim, que o arquiteto fez frequentemente a respeito dos mais variados assuntos, arquitetura, cidade, sociedade, papel do arquiteto, etc. Esse trabalho implica o inventário e análise criteriosa das fontes escritas e verbais do pensamento do arquiteto. Por sua vez, dada a complexidade da pesquisa, os resultados mais conclusivos somente poderão ser obtidos a médio e longo prazo, em etapas ulteriores do trabalho. Os resultados preliminares já demonstram entretanto a importância do papel da teoria para a prática do arquiteto, ainda que, no estágio atual da pesquisa, não seja possível identificar com precisão quais são as referências teóricas do arquiteto. Por fim, a pesquisa está contribuindo para o reconhecimento da importância fundamental da teoria para a prática do arquiteto do século XX.

Palavras-chave: Teoria da Arquitetura; Relação Teoria e Prática; Paulo Mendes da Rocha.