

PROJETO INTEGRADOR DO CURSO DE ZOOTECNIA DA UEL

Heloisa Carnieto Gomes, Natallia Basseto Pires, Antonio Carlos Polonio,
Barbara Lorena Belloni Silva, Julia Batista da Costa, Jenifer Amanda Alves
Mendonça, Ana Maria Bridi

Área Temática: Ciências Agrárias

E-mail para contato: heloisa.carnieto@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa de Educação Tutorial – PETZootecnia-UEL

Resumo

O curso de Zootecnia requer o entendimento de diversas áreas da cadeia produtiva, do campo até a industrialização e comercialização dos produtos de origem animal. Para tal, o profissional da área precisa desenvolver tanto habilidades técnicas como atitudinais, com um conhecimento holístico e integrado. Assim, a formação do Zootecnista é generalista e abrangente em muitas áreas do conhecimento das ciências, originando profissional eclético. A disciplina Projeto Integrador I, ministrada no primeiro semestre do primeiro ano do Curso de Zootecnia da Universidade Estadual de Londrina, busca unir conhecimentos de diferentes disciplinas ao longo do semestre, visando a interdisciplinaridade, a contextualização de saberes e as inter-relação entre teoria e prática. Objetiva valorizar a pesquisa individual e coletiva, o que funciona como um espaço interdisciplinar, com a finalidade de fazer o discente descobrir o sentido dos conteúdos estudados e fazer uma reflexão sobre importância desses conteúdos à formação do Zootecnista. São utilizadas metodologias ativas como “Problematização” e “ABP” (Aprendizagem Baseada em Problema). A interdisciplinaridade é facilitada pela colaboração de professores de diversas áreas, que orientam os alunos no desenvolvimento das atividades. Os resultados dessa disciplina são evidentes no desenvolvimento acadêmico dos alunos, que aprimoram habilidades interpessoais como trabalho em equipe, apresentação, liderança e resolução de problemas. Com isso, o Projeto Integrador no Curso de Zootecnia da UEL é fundamental para a formação de alunos mais qualificados e preparados, e a continuidade dessa metodologia, com possíveis aprimoramentos, pode aumentar ainda mais o impacto positivo no ensino e na prática profissional.

Palavras-chave: Desenvolvimento Acadêmico; Conhecimento holístico; Interdisciplinaridade.