



PROMOÇÃO DA HIGIENIZAÇÃO ORAL ATRAVÉS DO PROJETO SAÚDE BUCAL NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE BANDEIRANTES-PR

Amanda Ribeiro do Espírito Santo¹, Luiza Ferreira Rigonatti Silva¹, João Lopes Toledo Neto²

INTRODUÇÃO: A saúde bucal faz parte integrada da higiene geral, se for realizada de forma precária ou errônea, poderá ser um fator desencadeante para vários problemas, como cárie dentária, gengivite, periodontite, câncer bucal, e outros. Portanto a promoção da higienização bucal nas escolas serve como estratégia para redução ou erradicação dos fatores de risco a saúde. A abordagem do assunto é realizada de forma com que as crianças interajam, fazendo com que ocorra motivação na busca do autocuidado da saúde bucal. As atividades realizadas são lúdicas e variadas, sendo recreativas e com aprendizagem, ensinando a escovação e alimentação correta. **OBJETIVO:** Promover melhoria na higienização oral das crianças nas escolas de Bandeirantes-PR. **METODOLOGIA:** São realizadas atividades no projeto saúde bucal, como teatro do tigrão que mostra importância da escovação, “bocão” para ensinar como escovar os dentes, livro do “crocodente” ensinando o que deve ou não comer, quando deve realizar escovação, quantas vezes e o tempo. Outras atividades realizadas como, bingo, caça palavras, caça figuras, de pintar, decorar os dentes com o que faz bem e mal, jogo da memória, ligar os pontos, entre outros, são para diversão e fixação sobre a importância do cuidado da saúde bucal e diferenciar o certo do errado. Por fim, temos a escovação na prática, quando levamos os kits de escovação, com escova e creme dental, para aplicar o que as crianças aprenderam em sala, reforçando a importância da escovação. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Os resultados atingidos pelo projeto saúde bucal são gratificantes. No qual, as crianças que foram alcançadas relatam sobre aderir à escovação todos os dias, ensinando para os pais, irmãos e outros familiares sobre os hábitos saudáveis e escovação correta. Relatos de professores sobre a mudança comportamental das crianças em relação à saúde bucal, observando a motivação deles em realizar a higiene bucal nas escolas e conversas de crianças em sala de aula sobre o mesmo. **CONCLUSÃO:** A promoção da higienização bucal nas escolas é de grande relevância, sendo local onde as crianças estão para aprendizagem, levando seus conhecimentos além da instituição e para toda a vida, proporcionando melhora na qualidade de vida.

Descritores: Promoção da saúde; Saúde bucal; Saúde da criança.

EIXO 1: Práticas humanizadas na atenção primária e institucionais à criança e ao adolescente.

REFERÊNCIAS:

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Glossário temático de promoção da saúde**. Brasília, DF:

Ministério da Saúde, 2012. 48 p. Disponível em: <

http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/glossario_tematico_promocao_saude.pdf>. Acesso em: 23 set. 2017.

¹Acadêmicas do terceiro ano de Enfermagem da Universidade Estadual do Norte do Paraná. Email: amandaaaribeiro13@gmail.com; luizaferreirarigonatti@gmail.com.

²Professor associado da Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador. Email: projoaoneto@gmail.com.



I Simpósio de Atenção Integral à Saúde
da Criança e do Adolescente
Novas Perspectivas de Cuidado Humanizado



BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Política nacional de promoção a saúde**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2010. 3 ed. 60p. Disponível em:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_promocao_saude_3ed.pdf. Acesso em: 24 set. 2017.

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção a Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde Bucal. **Cadernos de Atenção Básica**. Brasília: DF, Ministério da Saúde, 2008. 92 p. Disponível em:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_bucal.pdf. Acesso em: 24 set. 2017.

SILVA, J. B. O. R. da; SOUZA, I. P. R. de; TURA, L. F. R. **Saúde bucal da criança**. Minas Gerais, 2006. 38 p. Disponível em:

<http://www.unifenas.br/extensao/cartilha/saudebucal.pdf>. Acesso em: 24 set. 2017.

¹Acadêmicas do terceiro ano de Enfermagem da Universidade Estadual do Norte do Paraná. Email: amandaaaaribeiro13@gmail.com; luizaferreirarigonatti@gmail.com.

²Professor associado da Universidade Estadual do Norte do Paraná. Orientador. Email: projoaoneto@gmail.com.