



TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E PAPEL DA ENFERMAGEM: UMA REVISÃO NA LITERATURA

Natália Paladini de Oliveira¹, Julia Maria Ribeiro Correia de Mello², Heloyse de Andrade Pinto³, Debora Fernanda Vicentini Bauer⁴, Renata Cristina Silva Baldo⁵.

INTRODUÇÃO: O Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH) é a desordem comportamental mais comum na infância, tendo como sintomas níveis de atenção, concentração, atividade e impulsividade impróprios ao desenvolvimento, geralmente descobertos na fase pré-escolar. **OBJETIVO:** Identificar evidências da literatura sobre o papel da assistência de enfermagem no diagnóstico e coordenação no cuidado de crianças com TDAH. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão bibliográfica baseada nas questões norteadoras “Como se caracteriza o papel da assistência de enfermagem no diagnóstico e no cuidado de crianças com TDAH? ”, com captura das publicações realizada sem limite temporal nas seguintes bases de dados: SciELO, MEDLINE. Os artigos encontrados foram avaliados criticamente de acordo com a questão norteadora e realizado análise descritiva simples. **RESULTADO E DISCUSSÃO:** Foram selecionados dois estudos, os quais revelam que o enfermeiro possui vários métodos e estratégias possíveis de serem exercidas com o paciente TDAH. Como desenvolver planos de cuidados específicos com o portador e sua família, colaborando no tratamento adequado do mesmo, desde o diagnóstico, realizando o acompanhamento individual ou em grupo. Com relação a alguns cuidados de enfermagem à criança, podemos citar: garantir um ambiente seguro; criar uma relação de confiança; oferecer situações de grupo; permitir um ambiente livre de distrações para realizar tarefas; avaliar quanto à alteração do humor, nível de atividade, grau de agitação e agressividade. **CONCLUSÃO:** Através do estudo, podemos concluir que o

¹Acadêmica do Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina.
paladininatalia@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina.
julimcorreia@gmail.com

³ Acadêmica do Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina.
heloyseandrade@gmail.com

⁴Enfermeira Docente Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina.
devicentini@yahoo.com.br

⁵Enfermeira Coordenadora Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina.
renata.baldo@pitagoras.com.br



I Simpósio de Atenção Integral à Saúde
da Criança e do Adolescente
Novas Perspectivas de Cuidado Humanizado



diagnóstico de TDAH deve ser feito precocemente para o início do tratamento adequado, proporcionando aos portadores e seus familiares uma melhoria da qualidade de vida. E nesta realidade o papel do enfermeiro é de extrema importância, desde a observação das maiores dificuldades do portador, até a obtenção de sucesso no tratamento.

Descritores: Cuidados de enfermagem, transtorno de déficit de atenção/hiperatividade, Criança e adolescente.

EIXO 1: Práticas humanizadas na atenção primária e institucionais à criança e ao adolescente

REFERÊNCIAS

ROHD, Luiz Augusto; Barbosa, Genario; Tramontina, Silza; Polanczyk, Guilherme; . **Transtorno do Déficit de atenção/hiperatividade.** Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-44462000000600003. Acesso em: 30/09/2017

TELLES, Maria Valéria L.; ROSA, Alan Crosse N. **Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade em Crianças e Adolescentes: Revisão da Literatura.** Id on Line Revista de Psicologia, novembro, 2009, vol.1, no.10, p.81-117. ISSN 1981-1189.

¹Acadêmica do Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina.
paladinatalia@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina.
julimcorreia@gmail.com

³ Acadêmica do Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina.
heloyseandrade@gmail.com

⁴Enfermeira Docente Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina.
devicentini@yahoo.com.br

⁵Enfermeira Coordenadora Curso de Enfermagem da Faculdade Pitágoras de Londrina.
renata.baldo@pitagoras.com.br