

III CONGRESSO INTERNACIONAL DE POLÍTICA SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL:
DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS
IV SEMINÁRIO NACIONAL DE TERRITÓRIO E GESTÃO DE POLÍTICAS SOCIAIS
III CONGRESSO DE DIREITO À CIDADE E JUSTIÇA AMBIENTAL

Fundamentos do Serviço Social

Estágio Supervisionado em Serviço Social: elementos constitutivos

Maicow Lucas Santos Walkers ¹
Cirlene Aparecida Hilário da Silva Oliveira ²

Resumo: O estágio supervisionado em Serviço Social ocupa lugar central na formação profissional a partir da nova lógica curricular preconizada pelas Diretrizes Curriculares de 1996. Em face do compromisso com a formação de profissionais com perfil crítico e propositivo, alicerçado no projeto ético-político, o estágio torna-se objeto de estudo e pesquisa. O objetivo é avançar na defesa da qualidade da formação profissional ao ao qualificar o estágio no processo no processo de ensino-aprendizagem, bem como na dimensão interventiva do Serviço Social. Sob tais considerações, procuramos trazer alguns elementos constitutivos que fundamentam o estágio supervisionado, contribuindo para a reflexão das competências e habilidades necessárias ao desenvolvimento desta atividade curricular, e seu significado na capacitação para o exercício profissional.

Palavras-chave: Serviço Social; Formação Profissional; Diretrizes Curriculares; Estágio Supervisionado.

Abstract: The supervised internship in Social Work occupies a central place in professional training based on the new curricular logic advocated by the 1996 Curricular Guidelines. Faced with the need for a critical and propositive profile based on the ethical-political project, the internship becomes an object of study and research, seeking to advance in the defense of the quality of vocational training by defending its place in the teaching-learning process and its importance in view of the intervention dimension of Social Work. In this way, we seek to bring some constituent elements of the supervised stage, which supports it, contributing to the development of skills and abilities necessary for the professional exercise.

¹ Doutorando em Serviço Social do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – UNESP/Franca. Graduado e Mestre em Serviço Social pela UNESP/Franca. Especialista em Gestão de Organização Pública de Saúde – CEAD/UNIRIO. Membro integrante do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Formação Profissional em Serviço Social (GEFORMSS) e Grupo de Estudos e Pesquisa sobre a Dimensão Socioeducativa no Trabalho Social (GEDUCAS). Assistente Social no Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) no município de Cássia (MG). E-mail: <maicow.assistentesocial@live.com>.

² Docente do Curso de Graduação e do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais – UNESP/Franca. Membro do GT – Grupo de Trabalho da Política Nacional de Estágio da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (PNE/ABEPSS). Líder do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Formação Profissional em Serviço Social (GEFORMSS). E-mail: <cirleneoliveira@terra.com.br>.