

A LOUSA DIGITAL COMO RECURSO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Larissa Vieira da Silva (UEL)

RESUMO: A lousa digital é uma ferramenta didática tecnológica, que contribui na interatividade, na integração dos alunos e no desenvolvimento das aulas. Por isso, quando bem aplicada em práticas pedagógicas significativas, ela enriquece as formas de ensino/aprendizagem e faz com que os alunos se sintam mais motivados. Tendo como base a importância do estudo sobre a integração, cada vez mais, da tecnologia voltada ao ensino é que, neste artigo, pretendemos discorrer sobre esse instrumento tecnológico de trabalho didático, assim como sobre nossa experiência com essa ferramenta, em uma escola da Rede Pública de Ensino Estadual, do NRE/Londrina/PR, onde realizamos nossas atividades do Estágio Supervisionado Obrigatório, sob supervisão da Prof^a Doutora Cláudia Lopes Nascimento e acompanhamento da Prof^a Regente Eliane Aguiar, na disciplina de Língua Portuguesa. A partir de uma pesquisa de cunho bibliográfico e da experiência em sala de aula, concluímos que, de fato, essa tecnologia colabora com as aulas de língua portuguesa.

PALAVRAS CHAVES: Lousa digital; Tecnologia; Língua Portuguesa.

1. INTRODUÇÃO

Nos dias de hoje, a tecnologia se tornou essencial e indispensável para os seres humanos, estando presente em todos os espaços da sociedade, inclusive no ambiente escolar. Nesta nova era digital, embora que em passos lentos, as escolas estão sendo preparadas e equipadas com muitas dessas tecnologias, que irão auxiliar e incentivar o interesse do aluno. Entre essas ferramentas que auxiliam no aprendizado, existe a lousa digital que é um novo modelo tecnológico que auxilia o professor em suas aulas. A lousa digital é sensível ao toque e é ligada a um computador, um projetor, essa lousa explora o sentido da visão, tato e audição.

A tecnologia, juntamente, com a metodologia de ensino é uma necessidade que melhora e aumenta o interesse do aluno. Para Vygotsky (1998), a aprendizagem ocorre pela interação com o outro. Ela acontece por meio da internalização, a partir de um processo anterior de troca que possui uma dimensão coletiva. A lousa permite que uma linguagem audiovisual e maior interação entre os alunos e o professor. Ela veio para facilitar e não para dificultar o trabalho do professor, com essa ferramenta o professor pode fazer o mesmo que ele fazia com a lousa comum, pode utilizar a *internet* e novas práticas pedagógicas. É possível escrever, fazer anotações, projetar imagens, executar vídeos e filmes dentre outras na lousa

digital, cheia de possibilidade com a lousa o professor pode ensinar e transmitir conhecimento de uma forma muito mais prática e divertida.

A tecnologia, nos dias atuais, deve ser acessível e estar ao alcance de todos os alunos e professores, para que possa preparar o aluno e desenvolver habilidades que o ajudarão no ambiente escolar e na sociedade.

2. A TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

A educação, aos poucos, está seguindo a era digital e seus avanços tecnológicos. Estamos, em uma década, em que tudo está ligado a tecnologia, facilitando a vida de muitos indivíduos em sua vida cotidiana, no trabalho e na escola.

A *internet* surgiu nos anos 90, esse é um dos recursos mais utilizados e ajuda muito no processo de aprendizagem, é com ela que o professor vai encontrar várias atividades que vão auxiliá-lo no processo de ensino. Por meio da *internet*, há várias possibilidades, inclusive a criação de grupos online em que o professor pode lançar textos, atividades para seus alunos.

A tecnologia, no ambiente escolar, tem como objetivo intensificar o ensino e melhorar a forma de ensinar. Os recursos utilizados hoje nas escolas são bem maior, hoje é utilizado como ferramenta de ensino TVs, aparelho de som, computador, retroprojetor e o mais novo a lousa digital. Antigamente, as tecnologias utilizadas eram apenas o quadro e giz e o livro didático. O professor precisa utilizar dessa tecnologia, pois está se expandindo cada vez mais e vai chegar um momento em que não se usarão mais cadernos e caneta, e sim notebooks, que já são utilizados em escolas de alguns países.

Não são todas as escolas que são privilegiadas em utilizar desses recursos, principalmente, escolas da rede pública. Essas ferramentas vieram para modernizar o ensino, as escolas privadas têm um acesso muito mais amplo e insere seus alunos em um mundo muito mais globalizado.

Os jovens de hoje, em sua maioria, estão conectados nesse mundo, esses jovens estão conectados com sua própria linguagem, gírias, expressões e abreviações, muitas das vezes, essa linguagem pode interferir e prejudicar o desenvolvimento dos alunos na escrita formal e, por conta disso, o professor precisa explicar quais os casos que essa linguagem da internet pode ser usada.

Já vemos muitas transformações, na educação nessa era digital, em que as salas de aulas eram apenas compostas pelo professor, aluno, quadro, giz e livro didático, hoje, temos vários recursos que auxiliam no ensino do aluno o levando a um mundo muito mais amplo, cheio de ideias e o professor precisa utilizar desses recursos para ele possa abranger um campo muito maior em suas aulas.

2. LOUSA DIGITAL

A lousa digital é a mais nova ferramenta tecnológica inventada, ela é ligada a um computador, um projetor de imagens que transmite imagens na lousa. A lousa é interativa e com múltiplas possibilidades, o professor pode fazer anotações, preparar atividades, fazer apresentações, executar músicas e vídeos, entre outros. A lousa digital é um recurso que auxilia na transmissão do conhecimento e ajuda a despertar o interesse do aluno, promovendo mais interação entre o aluno e o professor.

Com a lousa digital em algumas escolas, foi deixado de lado a TV laranja que tinha nas salas de aula, não havia tanta interação igual se tem hoje com a lousa digital, a TV funciona apenas com um PENDRIVE conectado a ela, lançando o conteúdo a tela, muita das vezes os alunos tinham dificuldades para ler o que estava escrito, por ser uma TV um pouco pequena e que não conseguia englobar todos os presentes da sala e sim, apenas aqueles que estavam próximos a ela. Com a lousa digital isso ficou diferente e melhor, pois sua visão está ao alcance de todos de uma forma que possam ler, ver e entender perfeitamente. E além do mais a lousa é equipada com aparelho de som, e internet, no qual o professor tem acesso online.

2.1 O USO DA LOUSA DIGITAL NO COLÉGIO ESTADUAL UNIDADE POLO

A lousa digital no Colégio Unidade Polo, situado a Iporã-PR, pertence à escola municipal Helena Hatsue Kakitani, que utiliza do primeiro nível do colégio estadual no período vespertino. A escola Helena Kakitani recebeu nove kits, sendo a lousa e o data show, e foram instalados em nove salas de aulas que são usadas no período vespertino pelos alunos de 1º ao 5º ano. O colégio estadual Unidade Polo tem a permissão de utilizarem essas lousas no período de suas aulas, as nove salas que estão compostas por esses aparelhos são as do

Ensino Médio, em que os professores mais necessitam desses recursos para a preparação de seus alunos para a prova Paraná, que é uma aplicada pelo estado para que avalie o desempenho dos alunos e dos professores, preparação para os vestibulares e ENEM.

Essa tecnologia não é usada em todas as escolas, devido à falta de recursos e precisarem disponibilizar esta verba para outras necessidades, como o ônibus escolar. Ibioporã adotou esse recurso no ano de 2012, implantando as lousas em todas as escolas municipais da cidade. A secretária de educação Miriam Medre Nobrega na época, aponta que o investimento para esses kits foi de R\$ 350 mil, partindo essa ideia do próprio município, calculando em torno de 40 lousas digitais.

Para o uso desse equipamento, os professores passaram por um treinamento durante um ano que foi realizado por uma empresa terceirizada. Os conteúdos das aulas são preparados pelos professores e são adaptadas ao suporte.

3. ESTÁGIO SUPERVISIONADO

O estágio supervisionado foi realizado no colégio estadual Unidade Polo, em Ibioporã-PR, nas turmas do ensino médio 3º ano A e B no período matutino, pela supervisão da Profª doutora Cláudia Lopes Nascimento e a Profª regente Eliane Aguiar.

A professora regente usava a lousa digital como um artifício para gerar interesse nos alunos durante a explicação do conteúdo. A lousa foi usada para a explicação das competências do ENEM, apresentando as provas e fazendo anotações em tempo real. Uma das aulas que mais chamou a atenção dos alunos foi a explicação do conteúdo de intertextualidade, no qual ela mostrou imagens de campanhas que faziam intertexto com os personagens de contos de fadas, assim também com conteúdos de literatura, em que a professora apresentou prosas, poesias em músicas, todos via internet.

Com o conteúdo sendo apresentado na lousa digital com interatividade, os alunos eram muito mais receptivos ao conteúdo e havia muito mais participação do que nas aulas em que apenas eram usados quadro e livro didático. As aulas com a lousa eram muito mais extrovertidas e os alunos tinham o prazer em participar, gerando integração entre o professor e o aluno.

Essa ferramenta tecnológica auxilia na preparação do vestibular e das provas governamentais, a lousa ajuda a captar o interesse do aluno e pode ser apresentado no momento da aula com a conexão via internet, apresentando textos, informações da atualidade, notícias, vídeos, propostas de redação entre outros. Com a lousa o professor pode aprofundar e melhorar o conteúdo e o método de ensino e aprendizagem.

4. A LINGUA PORTUGUESA COM A TECNOLOGIA

A disciplina de língua portuguesa também uma beneficiada da tecnologia, facilitando a vida do professor. O professor de língua portuguesa pode utilizar de ferramentas tecnológicas para desenvolver habilidades da língua através de filmes, notícias, programas de TV, reportagens, textos *online*, entre outros. Através desses recursos o professor também pode desenvolver a compreensão e interpretação, melhorar a criticidade dos fatos, e assim como falar e escrever corretamente.

Muitos acreditam que com os avanços tecnológicos, e a invenção da internet na década de 90, os jovens não têm mais o interesse pela leitura, pois passam a maior parte do tempo conectado em seus celulares.

Porém, a pesquisadora professora FREITAS (2007), da Universidade Estadual de Juiz de Fora, de acordo com suas pesquisas diz que os jovens estão lendo e escrevendo muito mais com a *internet*.

O alcance que esses jovens têm com a *internet* hoje é muito grande, a *internet* é cheia de informações e possibilidades, os jovens de hoje não precisam comprar um livro físico, hoje está tudo *na internet books* online que você pode ler ali mesmo no celular, há uma variedade gigantesca em que o jovem pode fazer uma busca por leitura de seu agrado, aproximando-o da literatura.

O professor que quer explorar mais a interpretação de texto pode utilizar de reportagens, cenas de novelas, vídeos, charges, onde ele pode acessar através da lousa digital *online* no momento de suas aulas, inovando suas aulas. A lousa pode ser utilizada para executar música para estudar o vocabulário, a grafia correta dos vocábulos, e até mesmo trabalhar o contexto literário da música.

As novas tecnologias contribuem muito no currículo escolar, no trabalho de todas as disciplinas, auxiliando nas fontes de pesquisa, na inovação das aulas. Os professores que utilizam desses recursos propiciam para seus alunos muitas experiências e aprendizados que serão exigidas em suas vidas, os preparando para a vida moderna nesse novo mundo globalizado.

5. CONCLUSÃO

Vivendo em um mundo onde tudo está girando em torno da tecnologia, devemos nos adequar a esse meio. Os professores e nós futuros professores devemos nos adequar e adequar nossas aulas com recursos tecnológicos como TV, lousa digital, projetor etc. A tecnologia vem inovando os métodos de ensino, nos obrigando à aprender a lidar com esse novo campo, essa nova era digital está se aperfeiçoando cada vez mais de uma forma muito rápida em que, logo estaremos todos conectados, hoje já existe aulas à distância em que o aluno estuda pelo computador, assistindo vídeos do professor explicando conteúdo.

Estamos numa era em que precisamos adaptar nossas aulas com essas ferramentas tecnológicas para despertar o interesse no aluno. Antigamente, as únicas tecnologias usadas e suficientes para despertar esse interesse era o quadro e o livro didático, em que o professor tinha que preparar suas aulas de uma maneira que o aluno tivesse a curiosidade e o interesse sobre o conteúdo, e era muito mais fácil, pois não era disputado à atenção do professor com o celular. Nos dias atuais a tecnologia facilitou muito a vida do professor, mas o professor precisar adaptar suas aulas a esses aparatos tecnológicos para que haja interatividade dentro da sala de aula.

REFERÊNCIAS

FREITAS, Maria Teresa de Assunção. **Leitura e escrita de adolescentes na internet e na escola.**

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente.** 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.