

## APRESENTAÇÃO

Boa-noite a todos!

Hoje iniciamos o tão aguardado 5º ESTAGIAR – Encontro do Estágio de Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa –, evento iniciado em 2017 e que, se fizermos as contas, deveria estar em sua sétima edição (dizem que nós, de Letras, não sabemos fazer contas...). Infelizmente, no meio do caminho, tivemos dois empecilhos: uma pandemia mortal, que nos obrigou a recuar em nossas atividades no ano de 2020, e atrasos na execução dos estágios em função de novidades na tramitação de documentos para ingresso nas escolas públicas do Paraná. Tais exigências burocráticas nos obrigaram a cancelar, no ano passado, a realização do evento, que hoje finalmente pôde acontecer, mesmo em meio a uma greve.

Porém, o objetivo maior do ESTAGIAR permanece: ser um espaço para a discussão, a reflexão, o compartilhamento de experiências, novidades, angústias, tudo isso voltado para a formação dos professores de língua portuguesa e literaturas de língua portuguesa. Por meio do ESTAGIAR, entendemos ser possível, a um só tempo, ouvir nossos estagiários, futuros colegas de profissão, e seus colegas das primeiras séries, que terão a oportunidade de desfazer mitos em torno do estágio e do ofício de professor. Outro ponto positivo do evento é a possibilidade de estreitarmos a parceria com o Núcleo Regional de Ensino de Londrina (NRE), uma vez que o evento abre as portas para os professores da rede pública e privada. Aqui agradeço especialmente ao professor Leonardo Zanoni, tão parceiro nessas demandas do Estado do Paraná.

Como podemos constatar nos resumos das comunicações, os temas abordados são diversos e abrangem desde o duelo professor *versus* celular até a afetividade na sala de aula. Completam a lista: BNCC, Prova de Redação, RCO (Registro de Classe Online), plataformas digitais, gêneros textuais diversos (notícia, texto dissertativo-argumentativo, cordel...), educação especial, retorno pós-pandemia, literatura na formação do indivíduo social, uso das tecnologias na sala de aula, educação inclusiva, estagiário que retorna à escola onde estudou.

Isso nos mostra que é possível – e necessário – fomentar no estagiário a postura reflexiva, de professor-pesquisador. Afinal, o estágio está longe de ser mera formalidade do curso. Ele é absolutamente necessário para que o graduando vivencie, mesmo que de forma breve, a prática da sala de aula: com os desafios inerentes à profissão.

Gostaria de assinalar que o ESTAGIAR provocou mudança no formato do trabalho escrito final do estagiário, que consistia até então em relatório. Com a publicação dos artigos científicos nos anais do evento, a área de Metodologia e Prática de Ensino decidiu adotar esse gênero como trabalho escrito final, pensando justamente na possibilidade de o estagiário poder publicá-lo aqui, no ESTAGIAR. (A propósito, em breve serão publicados os Anais do evento. Não deixem de conferir a publicação dos trabalhos.)

Gostaria, pois, de agradecer aos estagiários e ex-estagiários (temos também trabalhos de egressos do curso), que propuseram seus trabalhos para esta edição do ESTAGIAR. Vocês mostram seriedade, comprometimento e abertura para uma formação profissional de qualidade. Sabemos que nem todos puderam inscrever-se como apresentadores de trabalho, por diferentes razões, contudo fico feliz que estejam aqui na condição de ouvintes. Tenho certeza de que poderão estabelecer diálogo com os colegas nesses dias de evento. As seis sessões de comunicação acontecerão na quinta e na sexta-feira, à tarde e à noite.

Gostaria de agradecer também aos professores Alessandra Côrtes, do Colégio Estadual do Patrimônio Regina, e Sandro Verago, do Colégio Estadual Professora Maria José Balzanelo Aguilera, que aceitaram compor a mesa-redonda, responsável por discutir assunto polêmico e premente: o Novo Ensino Médio. Essa mesa-redonda será realizada na sexta-feira, às 14h, aqui mesmo, no Anfiteatro Maior do CLCH.

Por fim, volto ao começo: gostaria, em nome de toda a área de Metodologia e Prática de Ensino, de agradecer imensamente o aceite (duplo!) da professora Livia Suassuna, da UFPE, para proferir a palestra de abertura “Narrativas de estágio da licenciatura em Letras: evidências da pluralidade do saber docente”. O adjetivo “duplo” se deve às duas vezes que a professora aceitou nosso convite, compreendendo perfeitamente o motivo do cancelamento do ESTAGIAR no ano passado e, ao mesmo tempo, mostrando-se receptiva ao nosso novo convite. Para nós, será um prazer ouvi-la hoje compartilhar conosco sua vasta e rica experiência como docente pesquisadora.

Antes de encerrar esta apresentação, gostaria de agradecer à professora Isabel Cristina Cordeiro, coordenadora do curso de Especialização em Língua Portuguesa da UEL, que, desde sempre, apoia o ESTAGIAR, porque sabe da relevância das discussões aqui realizadas.

Também agradeço a todos os professores da área de Metodologia – Alexandre Vilas Boas, Andréia Malheiros, Ana Lúcia Almeida, Cláudia Barbeta, Cláudia Nascimento, Maria Ilza Zironi, Paulo Almeida, Rebeca Macedo, Sheila Lima, Núbio Mafra e Vladimir Moreira. O professor Núbio, que seria o coordenador do 5º ESTAGIAR no ano passado, passou o bastão para mim neste ano. Agradeço imensamente a confiança, a paciência e a parceria sempre tão presente.

Estendo meus agradecimentos também aos alunos e professores das escolas-campo, que nos recebem todo ano e que nos ajudam a formar nossos professores.

Desejo que este Encontro reflita exatamente uma das acepções dessa palavra: “junção de pessoas ou coisas que se dirigem para o mesmo ponto”, sem que isso anule as divergências e os caminhos em sentido oposto, pois tenho certeza de que nosso foco é a formação de qualidade dos nossos professores, pois isso leva ao crescimento do nosso país. Que essa experiência seja profícua, com o compartilhamento de experiências e saberes, e que a escola brasileira possa se desenvolver de forma livre, em ambiente favorável à ciência, ao respeito, pautada na democracia e na segurança de professores e alunos no ambiente escolar.

Um bom evento para todos nós!

Cristina Valéria Bulhões Simon  
(Coordenadora do 5º ESTAGIAR)