

**A UTILIZAÇÃO DE APLICATIVOS NO ENSINO REMOTO: AS  
EXPERIÊNCIAS DOS DOCENTES DO DEPARTAMENTO DE  
ADMINISTRAÇÃO**

Ananda de Arruda e Silva Ricardo, Caio Henrique Gregorio Neri, Íris Soares Scalassara, Leandro José da Silveira, Vitor Paulo de Souza Mendes Furini, Sueli Fátima Consolini

E-mail para contato: [sueliconsol@uel.br](mailto:sueliconsol@uel.br)

*Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino no 723/2017*

**Resumo**

Introdução: No atual cenário de pandemia em que o mundo vive, docentes e discentes precisam interagir em plataformas online sem a necessidade de estar fisicamente presentes em uma sala de aula, sendo necessário apenas o uso de um computador ou smartphone. Elas permitem que as Intuições de Ensino melhorem cada vez mais a experiência de aprendizado do aluno fora da sala de aula, democratizando gradualmente mais a educação no país. Nos dias atuais, interações virtuais podem ser tão relevantes e impactantes quanto as presenciais. Em razão do distanciamento social é necessário manter uma comunicação clara e eficaz com os alunos, visto isso o trabalho buscou verificar a validade do uso de ferramentas de interação por parte dos docentes. Objetivo: Avaliar a experiência dos docentes do Departamento de Administração da UEL na utilização de ferramentas digitais no ensino remoto no contexto da pandemia. Metodologia: Foi realizada pesquisa quantitativa no formato survey com questionário estruturado on-line com 30 docentes do curso de Administração da UEL. Resultados: Como resultado, foi possível comprovar os benefícios da utilização de plataformas no ensino remoto, na visão dos docentes, apesar das dificuldades no preparo e elaboração das aulas e adaptação para utilização das mesmas. **Conclusões:** Conclui-se que a inserção de plataformas no ensino remoto, por sua dinâmica e flexibilidade, contribui para o processo de formação, mas requer um período de familiarização dos docentes com as tecnologias e com a forma de preparo das atividades, para que se atinja a finalidade de transmissão do ensino desejado.

**Palavras-chave:** Ensino de administração; Plataformas de ensino; Ensino remoto; Ferramentas de ensino.