

**ANÁLISE DA UTILIZAÇÃO DOS ATLAS DE HISTOLOGIA DA UEL PELOS  
ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE**

João Vitor Pereira, Beatriz Leal, Sérgio Domingos da Silva Filho, Eduardo José de Almeida Araújo, Osny Ferrari, Fábio Goulart de Andrade

E-mail para contato: andrade@uel.br

*Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00765/2019*

**Resumo**

A adoção de tecnologias de informação e comunicação vêm crescendo exponencialmente e refletindo nos estudantes a busca por informações complementares de estudo. Nesse sentido, o Departamento de Histologia da Universidade Estadual de Londrina (UEL) produziu e disponibilizou dois livros com o conteúdo abordado em suas aulas práticas de laboratório. Assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar a utilização dos Atlas de Histologia Básica e Sistêmica da UEL. Foi solicitado aos estudantes dos cursos da área da saúde da UEL, que respondessem a um formulário online, contendo questões referentes ao conhecimento e utilização deste Atlas. A maior dificuldade encontrada foi a coleta de dados de forma espontânea, pois, dos 2280 estudantes matriculados nestes cursos, apenas 402 responderam às questões, o que corresponde a 18% do total. Houve maior número de respostas nos cursos de Biomedicina (44%), Medicina (38%), Odontologia (38%) e Farmácia (16%) e os demais cursos apresentaram menos de 15% de participação. Os estudantes tiveram conhecimento dos materiais principalmente por indicação de professores e colegas. Verificou-se que 75% dos estudantes possuem conhecimento a respeito dos atlas, 95% considera que o uso de atlas auxilia no estudo. As maiores frequências relativas ao uso dos atlas foram verificadas na primeira e segunda séries destes cursos, o que coincide com o período em que a disciplina de Histologia é ministrada, como componente das áreas básicas. Conclui-se que os atlas têm sido utilizados como material complementar de estudo de Histologia e que a intensificação na divulgação destes livros pode favorecer sua adoção mais significativa.

**Palavras-chave:** Ensino; Tecidos; Livro didático; Tecnologia.