

**DISPONIBILIDADE DE PALESTRANTES E CONSEQUENTE MELHORA NA
QUALIDADE DE ATIVIDADES DURANTE A PANDEMIA**

Paula Cariola Viana, Luiz Gustavo de Nóbrega Saraiva, João Gabriel Neves
Viana, Fernanda Pinto Ferreira, Leandro Luís Martins

E-mail para contato: paula.cariola.viana@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 700/2017

Resumo

Devido a ocorrência da Pandemia de COVID-19 houveram mudanças de aulas, palestras e atividades para a via remota, o Grupo de Estudos de Animais Silvestres (GEAS) da Universidade Estadual de Londrina necessitou se adequar à nova realidade e com isso identificou muitas oportunidades para melhorar o aprendizado de seus ouvintes. O objetivo desse trabalho foi descrever a melhoria observada durante os encontros após pandemia. A atividade remota proporcionou conveniências para a realização de convites aos palestrantes externos à Universidade para exporem seus conhecimentos e/ou trabalhos realizados na área, havendo uma grande diversificação de temas, aumento na qualidade das palestras, bem como no aprendizado dos alunos. Os encontros do GEAS tiveram seu formato alterado, antes ocorria de forma expositiva realizado principalmente pelos participantes, atualmente, passou a inserir maior quantidade de palestras, com preletores especialistas e temas diversos, tais como atualidades e desmistificação de *fake news* na área. Tais informações são importantes para o futuro profissional de medicina veterinária, biologia e zootecnia. Os encontros acontecem de maneira remota e síncrona, ocorrem semanalmente, os palestrantes são convidados com antecedência para confirmação do tema e pesquisa dos materiais complementares, que podem ser fornecidos pelo mesmo; estes são disponibilizados via *Google Classroom* e *Whatsapp* com o objetivo de complementar as palestras ministradas pelo *Youtube* com duração de 2 horas. O GEAS observou nesses últimos anos que o número de ouvintes aumentou significativamente, assim como o interesse dos palestrantes em disseminar seus conhecimentos. A comunicação se tornou facilitada devido a maior utilização dos meios digitais.

Palavras-chave: Ensino Remoto; GEAS; Online; Palestras; UEL.