

**GRUPO DE ESTUDOS DE PEQUENOS ANIMAIS E PALESTRAS
INTERATIVAS**

Allanah Elgui de Oliveira Venturini, Ana Paula de Almeida Ribeiro, Kamila Mello Lourenço, Camila Oliveira, Giovana Maria Nogueira, Mônica Vicky Bahr Arias

E-mail para contato: giovana.nogueira@uel.br, vicky@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº00718/2017

Resumo

O Grupo de Estudos de Pequenos Animais (GEPA) é um Projeto de Ensino que atua desde 2015, cujo intuito é o aprendizado na área de pequenos animais para alunos de graduação em Medicina Veterinária, por meio de palestras e discussão de casos, e que possibilita o desenvolvimento de habilidades comunicativas e organizacionais para os alunos que compõem a comissão organizadora. O distanciamento físico provocado pela Covid-19 trouxe inúmeros desafios no ambiente educativo, assim, para minimizar os impactos dessa situação, o GEPA se preocupou em trazer palestras interativas para estimular a troca de conhecimento entre os alunos e o palestrante. As palestras foram realizadas remotamente, utilizando-se plataformas digitais e, além disso, os ministrantes foram incentivados a utilizar sites que possibilitam a formulação de perguntas para serem respondidas de forma síncrona. Outra novidade foi o convite de mais de um palestrante para a mesma reunião com o intuito de trazer uma discussão sobre um tema através da formação de uma mesa redonda virtual logo após as curtas apresentações dos palestrantes sobre o assunto. Desta forma, os ouvintes puderam participar ativamente das palestras, o que aumenta a concentração e interesse no assunto abordado. O *chat* foi uma importante ferramenta de mediação de perguntas e contou com a participação de um mediador (integrante da comissão organizadora do grupo de estudos) que coletou os *feedbacks* e dúvidas dos participantes durante a palestra e enviou-as ao palestrante ao final da apresentação para que assim, possibilitasse uma melhor interação de todos os integrantes.

Palavras-chave: interação; grupo de estudos; ensino remoto.