

**O QUE É A FILOSOFIA? A ESTRUTURAÇÃO DE UM PLANO DE AULA A  
PARTIR DA CRIAÇÃO DE CONCEITOS**

João Marcos de Lima Rosa, Laise Martin Veiga, Genipo Soares de Oliveira  
Neto

E-mail para contato: joao.marcos.rosa@uel.br, genipooliveira@gmail.com

*Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00619/2018*

**Resumo**

Um tema aparentemente muito simples, que tem como missão apresentar a Filosofia dentro de uma percepção educacional, para aqueles que muitas vezes nem se quer passaram pelo processo de busca e análise profunda deste estudo que possui tão diversas vertentes e múltiplas significações. O primeiro contato e a maneira que este estudante em sala, será convidado a conhecer a Filosofia, dirá as motivações e expectativas de todos os passos seguintes ao qual este professor irá trilhar e a disposição dos alunos em adentrar nestas percepções de mundo e vida. Nossa intenção é que este convite seja um ato instigante, onde conhecer seja trilhar seus próprios processos de pensamento e principalmente que compreendam que não se trata de aprender a filosofar como um ato natural de reflexão, contemplação ou comunicação, dado por sua própria personalidade, como muito bem explicita Deleuze, ao nos alertar que disso não se trata disciplinas. Aquilo que é singular, inseparável e exclusivo da filosofia é a criação de conceitos, esse ao qual nossos alunos irão debruçar-se, para conhecer num processo afetivo de pensar e equacionar seus problemas ou torna-los produtivos, como fruto de um ato criativo, que transpassa todos os elementos naturais do ser humano e vai além, os esculpindo como parte de seu acervo de conhecimentos, além dos afetos, e suas percepções, sendo capaz de identificar interconexões que geram conceitos, disto se trata a Filosofia mesmo que por outro nome seja chamado.

**Palavras-chave:** Filosofia; Educação; Deleuze; Plano de Aula.