

**OFICINA PEDAGÓGICA: PAISAGEM, CONCEITOS, CONTEXTOS E
VIVÊNCIAS**

Laura Gomes da Costa, Victor Hugo Ferreira Motta, Patrícia Fernandes Paula
Shinobu

E-mail para contato: gomesdacosta.laura@uel.br, victorhugo.mota@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa de Residência Pedagógica - RP nº 557/2018

Resumo

A oficina ocorreu por meio do projeto Residência Pedagógica do curso de Geografia. O tema nela exposto é essencial para essa disciplina em âmbito escolar, uma vez que, as categorias geográficas norteiam o processo de ensino aprendizagem da Geografia. O trabalho teve por objetivo, apresentar aos alunos a importância que a categoria de paisagem exerce na compreensão do espaço geográfico e como esta se modifica junto dele. A oficina foi desenvolvida com as turmas de 8º ano do Colégio Estadual Polivalente, no Município de Londrina - PR, no dia 26 de junho de 2021, e ocorreu de maneira remota, devido a pandemia do Covid – 19, através da plataforma *Google Meet*. De início, através de uma apresentação de slides, os residentes exibiram os significados das categorias de espaço, lugar, território e região, e logo após, deram início ao foco da oficina: a categoria de paisagem. Nesse momento, foi apresentado aos alunos presentes, as modificações sofridas ao longo dos anos no significado de tal categoria, como esta é entendida atualmente e a definição da mesma pela visão de importantes geógrafos. Foi proposta pelos residentes como forma de atividade, a análise e comparação de algumas paisagens de cidades paranaenses com o município de Londrina, tendo por objetivo, fazer com que os alunos identificassem as paisagens de sua cidade e conseqüentemente conhecessem outras do Estado. Por fim, a experiência foi positiva, os alunos demonstraram interesse pelo assunto e foram participativos, apesar do ambiente remoto pelo qual se deu a atividade.

Palavras-chave: Categorias Geográficas; Ensino Remoto; Residentes.