

**RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS
DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NO CONTEXTO REMOTO**

Nicole Fernandes Silva, Viviane Aline Alves, Débora Luise Souza Xavier

E-mail para contato: nicole.fernandes@uel.br, deboraluise@uel.br

Trabalho vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e ao Programa de Formação Complementar PIBID LETRAS ESPANHOL - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - AMPLIAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO (nº 637)

Resumo

Neste trabalho comentamos a experiência realizada pelos alunos do curso de Letras Espanhol no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)/UEL 2020, que tem como finalidade incentivar a formação de docentes em nível superior e o aprimoramento da educação básica. Nosso objetivo neste trabalho é mostrar a importância de projetos como este, e sua relevância mesmo no contexto de pandemia, e com isso, compartilhar como foi a experiência de produzir atividades didáticas e participar de aulas de língua espanhola no Centro de Línguas Estrangeiras Modernas (CELEM) de escolas estaduais vinculadas ao programa, no contexto remoto, entre março e outubro de 2021. Para isso, foram reunidos alguns depoimentos dos bolsistas participantes para serem compartilhados, contextualizando-os com os desafios, expectativas e realidades que foram percebidos durante o programa, bem como analisando as adaptações e intervenções realizadas por meio de ferramentas digitais como o *Jamboard* para superar tais desafios. Em conclusão, serão partilhados os resultados positivos obtidos a partir das trocas de aprendizagem com orientação, coordenação e bolsistas, assim como, os estudos e práticas de novas ferramentas online e como tais instrumentos poderiam ser aplicados em sala de aula.

Palavras-chave: UEL; PIBID; Educação; Ensino superior; Docência; Espanhol.