

FORMAÇÃO PERMANENTE DE ASSISTENTES SOCIAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Evelyn Secco Faquin, Lorena Ferreira Portes, Mabel Mascarenhas Torres,
Melissa Ferreira Portes

E-mail para contato: evelynsecco@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 00794/2019

Resumo

O Projeto Integrado com ênfase em Pesquisa em Ensino “Qualificação, Atualização e Monitoramento da Formação Profissional em Serviço Social”, identificou a demanda pela proposição de cursos, tematizando a dimensão técnico-operativa da profissão. Nesta direção, o objetivo desta exposição é descrever o processo de realização da capacitação “Serviço Social e Dimensão Técnico-Operativa”. A capacitação foi organizada em seis encontros semanais entre os meses de setembro e novembro de 2022. Os encontros tiveram a duração de 4 horas, sendo divididas em 2 horas síncronas e 2 horas assíncronas. Optou-se pela modalidade remota, com a utilização das plataformas *Classroom* e *Meet*. O Curso contou com a confirmação de 99 inscrições por meio do preenchimento de um questionário no *Forms*. Os dados coletados nos questionários permitiram que se identificasse que 89,9% das participantes são do sexo feminino, 70% trabalham como assistentes sociais em sua maioria na Política de Assistência Social (37%). As cursistas em grande parte concluíram sua Graduação na Universidade Estadual de Londrina (25%), e possuem Especialização Lato Sensu (53%), residindo nos estados do Paraná (65%), São Paulo (25%), Mato Grosso do Sul (6%), Mato Grosso (2%), Ceará (1%) e Bahia (1%). As motivações para a inscrição no Curso foram: busca por aquisição, aprofundamento e aperfeiçoamento de conhecimentos sobre a temática; entendimento da importância da formação continuada para a qualificação do trabalho e interesse pelo debate acerca da dimensão técnico-operativa. Diante do exposto, considera-se que a proposta do Curso conseguiu ser efetivada.

Palavras-chave: Serviço Social; Dimensão Técnico-Operativa; Formação Continuada; Capacitação.