

**GRUPO WIE – WOMEN IN ENGINEERING NA UEL: ATIVIDADES E
DESAFIOS**

Sarah Ramos Almeida, Isabella Fernanda Viera Bonvicini, Ana Carolina
Figueiredo, Maria Bernadete de Morais França

E-mail para contato: sarah.almeida.ramos@uel.br, isabella.fernanda@uel.br,
mbmorais@uel.br

Trabalho vinculado ao Projeto de Pesquisa em Ensino nº 0684

Resumo

A presença de mulheres nas áreas STEM (Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática) sempre foi pequena em comparação com a presença masculina. Tal disparidade de gênero segue, enquanto para quatro pessoas na área de STEM, apenas uma mulher consiga trabalhar nesse ramo. Além da dificuldade para inserção no mercado de trabalho, há também a dificuldade para que mulheres escolham e continuem no setor de engenharias e exatas. Numa iniciativa de alunas da Universidade Estadual de Londrina, visando diminuir a disparidade de gênero e evasão, foi criado o WIE. Realizando palestras e rodas de conversas com profissionais da área de tecnologia e ciências, como por exemplo, o evento *WIE talk* realizado no período do mês de novembro de 2021, onde reunimos engenheiras e outras profissionais da área para falar sobre temas requisitados pelas estudantes. Além de eventos, foram realizadas arrecadações de absorventes e itens de higiene para pessoas com vulnerabilidade social, que sofrem com a pobreza menstrual, sendo esse um dos principais motivos de evasão de meninas nas escolas. Também foi realizado o projeto técnico *Ilumine*, que buscou nesse período recolher e estudar dados sobre iluminação, transporte e mobiliário no perímetro da Universidade Estadual de Londrina. Com tais iniciativas foi possível criar *networks* entre estudantes e o mercado de trabalho, além do desenvolvimento técnico e pessoal delas. Assim, nesse período de um ano, contribuiu para que as estudantes de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e Ciência da Computação consigam maiores chances de inserção no mercado de trabalho além permanecerem na área de STEM.

Palavras-chave: Mulheres nas exatas; STEM; Mulheres nas ciências.